



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Превентивная психология

(наименование учебной дисциплины)

Блок: вариативный (Б1.В)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов необходимых компетенций и целостных представлений о психических явлениях, детерминирующих преступное поведение личности, группы, а также механизмах и закономерностях их формирования и проявления.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление об основных понятиях Превентивной психологии, истории её становления, теоретико-методологических основах данной области научно-практического знания;
- сформировать представление о психологических механизмах, мотивации и психологическом генезе преступного поведения, характеристиках личности преступника как объекта психологического изучения; психологических механизмах и факторах формирования криминогенной личности; видах и психологических характеристиках преступных групп, особенностях их формирования и функционирования;
- сформировать навыки психологической диагностики и оценки криминогенных особенностей личности, мониторинга социально-психологических предпосылок преступности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Превентивная психология" входит в , код: Б1.В.ДВ.02.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Превентивная психология" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ПК-3 способность взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов

ПК-3 способность взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении

межличностных конфликтов

ПК-3 способность взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов

ПК-6 способность разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения

ПСК-4.2 способность проводить динамическую диагностику психосоциальных проблем и отклонений развития, признаков семейной дисфункции, жестокого обращения и насилия

ПСК-4.2 способность проводить динамическую диагностику психосоциальных проблем и

отклонений развития, признаков семейной дисфункции, жестокого обращения и насилия
ПСК-4.2 способность проводить динамическую диагностику психосоциальных проблем и отклонений развития, признаков семейной дисфункции, жестокого обращения и насилия
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Зачет
Содержание дисциплины.
Психологические механизмы и факторы формирования криминогенной личности и преступных групп.
Превентивная психология: основные понятия и история становления.
Оценка криминогенных особенностей личности и мониторинг социально-психологических предпосылок преступности.
Психологический механизм, генез и мотивация преступного поведения.