



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Профилактика зависимости от ПАВ**

(наименование учебной дисциплины)

**Блок: вариативный (Б1.В)**

**Модуль 1. Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения у детей  
группы риска**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: Целью освоения дисциплины «Профилактика зависимости от ПАВ» является формирование теоретических знаний и практических навыков, направленных на предупреждение возникновения и распространения наркомании, в соответствии с современными требованиями целостной научной картины мира с учетом совокупности педагогического, правового, социального, медицинского, культурного и иного характера содержательной специфики преподавания дисциплины.

Задачи дисциплины:

- формирование системы знаний, умений и навыков в области профилактики зависимостей наркотических и психоактивных веществ;
- освоение студентами методов и технологий педагогических основ превентивного воздействия.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина "Профилактика зависимости от ПАВ" входит в Модуль 1. Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения у детей группы риска., код: Б1.В.01.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Изучение дисциплины "Профилактика зависимости от ПАВ" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ПК-5 способность реализовывать педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей**

**ПК-5 способность реализовывать педагогические и психологические технологии,**

**ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей**

**ПК-5 способность реализовывать педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей**

**ПК-6 способность разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения**

**ПСК-4.1 способность применять методологию сопровождения детей и подростков группы риска**

**ПСК-4.1 способность применять методологию сопровождения детей и подростков группы**

риска

ПСК-4.1 способность применять методологию сопровождения детей и подростков группы риска

#### 4. Структура дисциплины

##### Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетные (-ых) единиц (-ы) (144 ч.), включая промежуточную аттестацию.

##### Формы контроля.

Экзамен

##### Содержание дисциплины.

Тема 1. Понятие и сущность наркотизма и наркомании

Тема 2. Управление процессом профилактики наркотизации

Тема 3. Профилактические технологии наркомании в образовательной среде

Тема 4. Психофизиологические основы организации профилактической деятельности

Тема 5. Основы медицинской профилактики наркомании. Основы правовой профилактики наркомании и наркотизма