



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология развития и возрастная психология

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.Б)

Модуль 1. Теоретические основы психолого-педагогической деятельности.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: построение целостной теории развития человека, включающей анализ общеметодологических посылок теории развития, содержательных характеристик взаимосвязей и взаимопереходов между стадиями развития, анализ научных данных обо всех фазах и стадиях человеческой жизни;
формирование систематизированных знаний о предмете и методах психологии развития, ее значении для обучения и воспитания;
формирование представлений о проблемном поле и актуальных проблемах психологии развития.

Задачи дисциплины:

способствовать формированию у студентов представлений о фактах и общих закономерностях развития психики;
развивать способности студентов к сравнительному анализу различных подходов изучения психических и психологических феноменов;
способствовать формированию знаний об общих и индивидуальных нормах развития и психологическом содержании различных возрастных периодов;
создать условия для развития научного мышления и рефлексии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Психология развития и возрастная психология" входит в Модуль 1. Теоретические основы психолого-педагогической деятельности., код: Б1.Б.20.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Психология развития и возрастная психология" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОПК-1 способность использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности

ОПК-1 способность использовать закономерности и методы педагогики и психологии в

профессиональной деятельности

ОПК-1 способность использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности

ПК-5 способность реализовывать педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

6 зачетные (-ых) единиц (-ы) (216 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Зачет

Содержание дисциплины.

Общие вопросы психологии развития

Психические функции в преддошкольном возрасте

Развитие психики в дошкольном возрасте

Особенности развития ребенка младшего школьного возраста

Характеристика развития на подростковом этапе

Психология юношеского возраста

Психологическая характеристика периодов взрослости

