



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология семьи

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.Б)

Модуль 1. Теоретические основы психолого-педагогической деятельности.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Создание условий для формирования общекультурных и профессиональных компетенций в области психологии семейных отношений с целью углубления профессиональной подготовки будущих специалистов.

Задачи дисциплины:

сформировать у студентов целостное представление о дисциплине «Психология семьи», ее объекте, предмете, целях, задачах, научных основах и принципах, этапах и направлениях развития в России и за рубежом;

способствовать формированию у студентов общих представлений о сущности и специфике семейных отношений;

структурировать целостную систему научных представлений студентов о семье как главном факторе первичной социализации личности ребенка, о дошкольном детстве как самоценном периоде жизни ребенка;

сформировать у студентов целостные знания о классификационных признаках современной семьи, ее проблемах в современном социуме;

раскрыть гуманистическую сущность, содержание и специфику психолого-педагогической работы с семьями разного типа;

создать у студентов установку на овладение теоретическими знаниями и профессиональными практическими умениями, необходимыми для работы с семьей детей с девиантным поведением;

усилить практическую подготовку студентов, способствуя овладению новыми формами и методами взаимодействия специалиста с родителями и детьми, попавшими в сложную жизненную ситуацию.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Психология семьи" входит в Модуль 1. Теоретические основы психолого-педагогической деятельности., код: Б1.Б.20.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Психология семьи" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОПК-1 способность использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности

ОПК-1 способность использовать закономерности и методы педагогики и психологии в

профессиональной деятельности

ОПК-1 способность использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности

ПК-2 способность осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи

ПК-4 способность разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром, осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков

ПК-4 способность разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром, осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в

том числе и неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков

ПК-4 способность разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром, осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков

ПСК-4.2 способность проводить динамическую диагностику психосоциальных проблем и отклонений развития, признаков семейной дисфункции, жестокого обращения и насилия

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетные (-ых) единиц (-ы) (144 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Экзамен
Содержание дисциплины.
Семья как социокультурная среда развития и социализации ребенка
Эволюция брака и семьи в истории человеческого обществ
Этапы и циклы жизнедеятельности семьи
Формирование супружеской пары. Психология предбрачного общения
Семья как среда полоролевой дифференциация будущих супругов
Основные научные подходы к проблеме супружеской совместимости
Конфликты в семье: причины и профилактика
Методы психодиагностики супружеских и детско-родительских отношений