



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshinm@spgu.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 04.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психолого-педагогическая помощь детям и семьям, находящимся в сложной жизненной и юридически значимой ситуации

Блок: вариативный (Б1.В)

Модуль 2. Социально-педагогические и психологические технологии работы с детьми группы риска

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов компетенций в области принципов, методов и технологий оказания психолого-педагогической помощи детям и семьям, находящимся в сложной и юридически значимой ситуации.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления о ключевых понятиях дисциплины: «сложная жизненная ситуация», «юридически значимая ситуация», «психолого-педагогическая помощь»;
- сформировать представления об общих и специфических направлениях психолого-педагогической помощи детям и семьям рассматриваемой категории;
- сформировать компетенции в сфере оказания психолого-педагогической помощи детям и семьям, находящимся в сложной и юридически значимой ситуации;
- развивать способность оказывать консультационную помощь обучающимся, педагогам, родителям (законным представителям), по вопросам обеспечения позитивной социализации обучающихся, принятия ими решений в процессе самоопределения и реализации их прав в процессе образования;
- развивать способность выявлять детское и семейное неблагополучие, умение способствовать разрешению проблем, возникающих в семье; проводить психологическое обследование граждан, выразивших желание стать опекунами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Психолого-педагогическая помощь детям и семьям, находящимся в сложной жизненной и юридически значимой ситуации" входит в Модуль 2. Социально-педагогические и психологические технологии работы с детьми группы риска. , код: Б1.В.02.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Психолого-педагогическая помощь детям и семьям, находящимся в сложной жизненной и юридически значимой ситуации" направлено на формирование у

ПК-2 способность осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи

ПК-2 способность осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и

законных интересов, социальному оздоровлению семьи

ПК-2 способность осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи

ПК-3 способность взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов

ПК-7 способность обеспечивать ресоциализацию несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе в процессе отбывания наказания, и последующую адаптацию после освобождения из пенитенциарного учреждения или выпуска из специального учебно-воспитательного учреждения для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением

ПК-7 способность обеспечивать ресоциализацию несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе в процессе отбывания наказания, и последующую адаптацию после

освобождения из пенитенциарного учреждения или выпуска из специального учебно-воспитательного учреждения для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением

ПК-7 способность обеспечивать ресоциализацию несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе в процессе отбывания наказания, и последующую адаптацию после освобождения из пенитенциарного учреждения или выпуска из специального учебно-воспитательного учреждения для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением

ПСК-4.4 способность проводить психологическое просвещение специалистов смежных профилей, а также других лиц, участвующих в процессе сопровождения

| |
|---|
| 4. Структура дисциплины |
| Общая трудоемкость дисциплины. |
| 3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию. |
| Формы контроля. |
| Зачет |
| Содержание дисциплины. |
| Техники и приёмы оказания психолого-педагогической помощи детям и семьям, оказавшимся в сложной и юридически значимой ситуации. |
| Понятие сложной и юридически значимой жизненной ситуации: правовые и психологические аспекты. |
| Организация психолого-педагогической помощи детям и семьям, оказавшимся в сложной и юридически значимой ситуации. |