



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Социальная компетентность личности

(наименование учебной дисциплины)

#### Блок: базовый (Б1.Б)

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов представлений о феноменах социальной компетентности и стадиях ее развития с целью углубления профессиональной подготовки будущих специалистов

Задачи дисциплины:

- рассмотреть основные институты социализации личности; познакомить студентов с феноменом и видами социальной компетентности.
- создать условия для усвоения знаний об особенностях социальной компетентности в каждом периоде детства.
- структурировать целостную систему научных представлений студентов о методах целенаправленного развития социальной компетентности на различных возрастных этапах.
- способствовать усвоению основных навыков и диагностических умений, необходимых для изучения уровня развития социальной компетентности.
- создать у студентов установку на овладение теоретическими знаниями и профессиональными практическими умениями, необходимыми для развития собственной социальной компетентности.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Социальная компетентность личности" входит в , код: Б1.Б.

#### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Социальная компетентность личности" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ОК-3 Способность ориентироваться в политических и социальных процессах**

**ОК-5 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности**

**ОК-5 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности**

**ПК-6 способность разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения**

<b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>
2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.
<b>Формы контроля.</b>
Зачет
<b>Содержание дисциплины.</b>
Структура социальной компетентности
Содержательные компоненты социальной компетентности
Психолого-педагогический тренинг как форма коррекции и развития социальной компетентности
Методы и технологии развития социальной компетентности в образовательном процессе