



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 04.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Социально-педагогическая работа с замещающей семьей

Блок: вариативный (Б1.В)

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формировать у студентов системных знаний о комплексе мер социально-педагогической работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей в условиях замещающей семьи.

Задачи дисциплины:

1. Формировать и развивать у студентов способность выявлять детское и семейное неблагополучие в условиях замещающей семье;
2. Формировать и развивать у студентов умения разрешения проблем, возникающих в замещающей семье; проводить социально-педагогическое и социально-психологическое обследование граждан, выразивших желание стать опекунами;
3. Формировать и развивать способность студентов оказывать консультативную помощь обучающимся, педагогам, родителям (законным представителям), по вопросам обеспечения позитивной социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
4. Формировать и развивать способность студентов оказывать консультативную помощь обучающимся, педагогам, родителям (законным представителям), по вопросам принятия ими решений в процессе самоопределения и реализации их прав в процессе образования.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Социально-педагогическая работа с замещающей семьей" входит в , код: Б1.В.ДВ.06.

#### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Социально-педагогическая работа с замещающей семьей" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ПК-1 Способность анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности**

**ПК-1 Способность анализировать социально-педагогические явления, психолого-**

**педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности**

**ПК-1 Способность анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности**

**ПК-2 способность осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи**

**ПК-4 способность разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром, осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков**

**ПК-4** способность разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром, осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков

**ПСК-4.2** способность проводить динамическую диагностику психосоциальных проблем и отклонений развития, признаков семейной дисфункции, жестокого обращения и насилия

**ПСК-4.3** способность планировать и реализовывать программы системного пролонгированного сопровождения

**ПСК-4.3 способность планировать и реализовывать программы системного пролонгированного сопровождения**

#### **4. Структура дисциплины**

##### **Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные (-ых) единиц (-ы) (144 ч.), включая промежуточную аттестацию.

##### **Формы контроля.**

Экзамен

##### **Содержание дисциплины.**

Развитие идей и теорий замещающего воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Форма промежуточной аттестации (экзамен)

Замещающая семья как социально-педагогический феномен

Этапы развития замещающей семьи

Принципы социально-педагогического сопровождения замещающей семьи

Методики и технологии работы с замещающей семьей на разных этапах ее развития

Основные трудности, испытываемые родителями замещающей семьи

Основные направления работы социального педагога с замещающей семьей

Вторичное сиротство и его профилактика

Подготовка к экзамену