



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ювенальная юридическая психология

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.Б)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов целостного представления о психологических особенностях и проблемах детей и подростков в юридически релевантных ситуациях, об основах правового регулирования и правовой защиты несовершеннолетних.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления о профессиональной психологической поддержке, помощи и сопровождении лиц несовершеннолетних в трудных криминогенных ситуациях (совершении преступления несовершеннолетними или совершение преступления против несовершеннолетних);
- сформировать представление о правовом статусе несовершеннолетних;
- сформировать представление о системе защиты прав детей и профилактике их нарушений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Ювенальная юридическая психология" входит в , код: Б1.Б.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Ювенальная юридическая психология" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОПК-1 способность использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности

ПК-2 способность осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи

ПК-2 способность осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи

ПК-7 способность обеспечивать ресоциализацию несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе в процессе отбывания наказания, и последующую адаптацию после освобождения из пенитенциарного учреждения или выпуска из специального учебно-воспитательного учреждения для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением

ПК-7 способность обеспечивать ресоциализацию несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе в процессе отбывания наказания, и последующую адаптацию после

освобождения из пенитенциарного учреждения или выпуска из специального учебно-воспитательного учреждения для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением

ПК-7 способность обеспечивать ресоциализацию несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе в процессе отбывания наказания, и последующую адаптацию после освобождения из пенитенциарного учреждения или выпуска из специального учебно-воспитательного учреждения для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Экзамен

Содержание дисциплины.

Комплексная экспертиза личности несовершеннолетнего.

Методология и основные понятия дисциплины. Предмет, задачи ювенальной психологии.

Экспертные оценки несовершеннолетнего преступника и жертвы. Психологическая экспертиза.

Криминальная ювенальная психология.

Психологические основы профилактики и коррекции виктимного поведения.