



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@spgu.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 17.09.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Блок: базовый (Б3.Б)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Выпускная квалификационная работа представляет собой законченное самостоятельное логически завершенное исследование, направленное на решение актуальной научно-практической задачи.

Содержание работы могут составлять результаты экспериментальных, научно-практических исследований. ВКР должна свидетельствовать о способности выпускника самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки, видеть профессиональные проблемы, уметь формулировать задачи исследования и методы их решения.

Целью ВКР является комплексная оценка качества полученного профессионального образования и проверка квалификационного уровня выпускника на соответствие требованиям ФГОС ВО, отражающего область профессиональной деятельности, объекты и виды будущей профессиональной деятельности. В то же время, ВКР, являясь этапом образовательного процесса, преследует цели пополнения, закрепления и развития знаний, умений и навыков, приобретенных на предшествующих этапах обучения.

Задачи дисциплины:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических профессиональных знаний, их применение при решении конкретных практических задач в области развития, социализации и воспитания личности;
- развитие навыков самостоятельной работы, овладение методологией и методикой научного исследования и экспериментирования (методами теоретического и эмпирического исследования) при решении актуальных проблем развития, социализации и воспитания личности;
- выявление уровня готовности студентов к самостоятельной научно-практической работе в условиях современного образовательного процесса и публичной защиты результатов исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты" входит в , код: Б3.Б.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты" направлено на формирование у обучающихся индикаторов

ОК-10 Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке

ОК-10 Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке

ОК-11 Способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков

ОК-12 Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

ОК-4 Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

ОК-4 Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали,

профессиональной этики и служебного этикета

ОК-4 Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

ОК-7 Способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии

ОК-8 Способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения

ОПК-1 способность использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности

ПК-1 Способность анализировать социально-педагогические явления, психолого-

педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности

ПК-1 Способность анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности

ПК-2 способность осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи

ПК-3 способность взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций,

предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов

ПК-3 способность взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов

ПК-35 способность обрабатывать, анализировать и систематизировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме научного исследования

ПК-36 способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать, обрабатывать и интерпретировать их результаты

ПК-36 способность применять методы проведения прикладных научных исследований,

анализировать, обрабатывать и интерпретировать их результаты

ПК-36 способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать, обрабатывать и интерпретировать их результаты

ПК-37 способность формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты и рекомендации по результатам выполненных исследований

ПК-4 способность разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром, осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков

ПК-4 способность разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром, осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в

том числе и неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков

ПК-4 способность разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром, осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков

ПК-5 способность реализовывать педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей

ПК-5 способность реализовывать педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей

ПК-6 способность разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения

ПК-7 способность обеспечивать ресоциализацию несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе в процессе отбывания наказания, и последующую адаптацию после освобождения из пенитенциарного учреждения или выпуска из специального учебно-воспитательного учреждения для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением

ПК-7 способность обеспечивать ресоциализацию несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе в процессе отбывания наказания, и последующую адаптацию после освобождения из пенитенциарного учреждения или выпуска из специального учебно-

воспитательного учреждения для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением

ПК-7 способность обеспечивать ресоциализацию несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе в процессе отбывания наказания, и последующую адаптацию после освобождения из пенитенциарного учреждения или выпуска из специального учебно-воспитательного учреждения для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением

ПСК-4.1 способность применять методологию сопровождения детей и подростков группы риска

ПСК-4.2 способность проводить динамическую диагностику психосоциальных проблем и отклонений развития, признаков семейной дисфункции, жестокого обращения и насилия

ПСК-4.3 способность планировать и реализовывать программы системного пролонгированного сопровождения

ПСК-4.4 способность проводить психологическое просвещение специалистов смежных профилей, а также других лиц, участвующих в процессе сопровождения

Общая трудоемкость дисциплины.
6 зачетные (-ых) единиц (-ы) (216 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Экзамен
Содержание дисциплины.
Введение. Обоснование актуальности темы, определение объекта, предмета, цели, гипотезы и задач исследования на основе анализа научной литературы
Глава 1. Теоретические и методические основы изучения проблемы исследования
Глава 2. Экспериментальное исследование
Заключение. Анализ полученных результатов, подготовка выводов и рекомендаций
Процедура защиты ВКР