



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык французский

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.Б)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является обеспечение готовности студентов к применению знаний иностранного языка в предстоящей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся навыков практического владения иностранным языком для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах;
- формирование у обучающихся навыков обращения к различным источникам информации на иностранных языках;
- формирование у обучающихся навыков работы с научной литературой, расширение общего профессионального кругозора, развитие культуры речи;
- развитие готовности выпускника относиться с пониманием и уважением к духовным ценностям других народов;
- развитие у обучающихся языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций, чувств и эмоций студентов, готовности к коммуникации;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки и ОПОП.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Иностранный язык французский" входит в , код: Б1.Б.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Иностранный язык французский" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОК-11 Способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков

ОК-11 Способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
8 зачетные (-ых) единиц (-ы) (288 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Экзамен
Содержание дисциплины.
Степени сравнения прилагательных. Страдательный залог. Косвенные вопросы.
Вопрос к прямому дополнению. Вопрос к неодушевленному подлежащему.
Чтение гласных и согласных. Указательные прилагательные. оборот <i>s'est</i> . Спряжение глаголов 1 группы.
Условные предложения настоящего времени. Неопределенное местоимение <i>tout</i> .
<i>Futur simple</i> .
Типы вопросов. Множественное число существительных и прилагательных. Спряжение глаголов 2, 3 группы.
Условные предложения с <i>Si</i> .
Слитные артикли, местоименные глаголы. Специальные вопросы. Вопрос к подлежащему (<i>qui</i>). Спряжение местоименных глаголов.
Условные предложения прошедшего времени. « <i>Quelques faits de l'histoire de la France</i> ».
Сослагательное наклонение. Выражения с глаголом <i>faire</i> . Место COD, COI в предложении.
<i>Imparfait</i> . <i>Futur dans le passé</i> .
<i>Futur immédiat</i> , <i>passé immédiat</i> . Место прилагательных, род прилагательных.
Косвенный вопрос. Причастие прошедшего времени. Согласование времен.
Местоимения и наречия <i>en</i> , <i>y</i> . Прилагательное, местоимение и наречие <i>même</i> .
Наречия. Текст « <i>Le nouveau logement de Denise et de Pierre</i> ». Безличный оборот <i>Il y a</i> .
<i>Subjonctif présent</i> . Согласование <i>participe passé</i> .
<i>Passé composé</i> . Предлог <i>de</i> вместо артикля. Неопределенно-личное местоимение <i>on</i>
Сложная инверсия. Прямое и косвенное дополнение, выраженное местоимениями.