



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 17.03.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Блок: базовый (Б1.Б)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: - формирование у студентов основ медицинских знаний и освоение необходимых практических навыков по оказанию первой и неотложной медицинской помощи.

Задачи дисциплины:

- изучить механизмы и пути формирования здоровья ребенка, общих представлений о здоровье и болезни ребёнка;
- сформировать представления о причинах, вызывающих заболевания, структуре заболеваемости детского населения Российской Федерации; представление о здоровом образе жизни как медицинской и социальной проблеме;
- показать студентам негативное влияние факторов среды обитания на здоровье детей и подростков;
- сформировать понятие о неотложных состояниях и факторах их вызывающих;
- обеспечить формирование первоначальных навыков по оказанию первой медицинской помощи при заболеваниях и травмах в детском возрасте и мерах их профилактики и усвоение студентами основных знаний симптомов инфекционных заболеваний у детей, основных принципов их лечения и меры профилактики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Основы медицинских знаний и здорового образа жизни" входит в , код: Б1.Б.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Основы медицинских знаний и здорового образа жизни" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОК-9 Способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни

ОК-9 Способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми

представлениями о здоровом образе жизни

ПК-5 способность реализовывать педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Зачет

Содержание дисциплины.

Значение медицинских знаний в работе учителя.

Здоровый образ жизни как медико-социальная проблема.

Здоровьесберегающая функция учебно-воспитательного процесса.

Основы реаниматологии.

Неотложные состояния и факторы их вызывающие.

Раны, их характеристика, классификация.

Заболевания детского возраста.

Инфекционные заболевания.

Особо опасные инфекции, эпидемическое окружение ребенка