



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология девиантного поведения

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.Б)

Модуль 1. Теоретические основы психолого-педагогической деятельности.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Цель дисциплины: является формирование у студентов профессиональных компетенций в области девиантного поведения, его причинах и видах, способах профилактики и коррекции.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представления о психологии девиантного поведения как специальной психологической теории;
- сформировать у студентов теоретические знания о сущности девиантного поведения, его причинах и механизмах;
- сформировать у студентов знания о моделях и типологии отклоняющегося поведения;
- ознакомить студентов с содержанием профилактики и коррекции девиантного поведения, осуществления профилактики, предупреждения девиантного поведения несовершеннолетних, предупреждения нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе;
- развивать у студентов способность выделять лиц группы риска, выявлять несовершеннолетних с девиантным поведением, устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях;
- дать представление об основных существующих социально – правовых и психологических методах и приемах воздействия и коррекции девиантных (отклоняющихся) форм и видов поведения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Психология девиантного поведения" входит в Модуль 1. Теоретические основы психолого-педагогической деятельности., код: Б1.Б.20.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Психология девиантного поведения" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОПК-1 способность использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности

ОПК-1 способность использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности

ПК-6 способность разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения

ПК-7 способность обеспечивать ресоциализацию несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе в процессе отбывания наказания, и последующую адаптацию после освобождения из пенитенциарного учреждения или выпуска из специального учебно-воспитательного учреждения для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением

ПК-7 способность обеспечивать ресоциализацию несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе в процессе отбывания наказания, и последующую адаптацию после освобождения из пенитенциарного учреждения или выпуска из специального учебно-воспитательного учреждения для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением

поведением

ПК-7 способность обеспечивать ресоциализацию несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе в процессе отбывания наказания, и последующую адаптацию после освобождения из пенитенциарного учреждения или выпуска из специального учебно-воспитательного учреждения для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Экзамен

Содержание дисциплины.

Причины и модели девиантного поведения.

Непатологические формы нарушения поведения.

Патологические формы нарушения поведения.

Система профилактики девиантного поведения.

Психологические технологии коррекции девиантного поведения.