

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

s/n: 23D163321**AННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg Тейхолого-педагогические исследования групп риска и

Организация: ГБОУ ВО СГПИ **Дата подписания:** 19.05.2023 **Девиант ного поведения**

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026 (наименовани : учебной дисциплины)

Блок: вариативный (Б1.В)

Модуль 2.Социально-педагогические и психологические технологии работы с детьми

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Формирование у студентов профессиональных компетенций о сущности, специфике, структуре и принципах организации психолого-педагогических исследований группы риска и девиантного поведения.

Задачи дисциплины:

- развить представления о логике построения и проведения исследования, о способах сбора, обработки, анализа и интерпретации исследовательского материала, о способах презентации результатов исследования;
- сформировать представление о вариативности методологических подходов в организации научно-исследовательской работы в сфере образования;
- сформировать умения разработки программы научного исследования в зависимости от его типа;
- формировать практические умения применения методологических знаний в постановке научного исследования;
- формировать представления об основных принципах и этапах организации психолого-педагогического исследования группы риска и девиантного поведения;
- познакомить с комплексными подходами к организации психолого педагогических исследований группы риска и девиантного поведения;
- познакомить студентов с методами и приёмами психолого-педагогических исследований группы риск и девиантного поведения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Психолого-педагогические исследования групп риска и девиантного поведения" входит в Модуль 2.Социально-педагогические и психологические технологии работы с детьми группы риска., код: Б1.В.02.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Психолого-педагогические исследования групп риска и девиантного поведения" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ПК-36 способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать, обрабатывать и интерпретировать их результаты

ПК-36 способность применять методы проведения прикладных научных исследований,
анализировать, обрабатывать и интерпретировать их результаты
ПК-6 способность разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ,
направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков,
предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков
асоциального поведения
ПСК-4.2 способность проводить динамическую диагностику психосоциальных проблем и
отклонений развития, признаков семейной дисфункции, жестокого обращения и насилия
ПСК-4.2 способность проводить динамическую диагностику психосоциальных проблем и

отклонений развития, признаков семейной дисфункции, жестокого обращения и насилия ПСК-4.2 способность проводить динамическую диагностику психосоциальных проблем и отклонений развития, признаков семейной дисфункции, жестокого обращения и насилия

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Экзамен

Содержание дисциплины.

Причины и модели девиантного поведения в психолого-педагогических исследованиях

Непатологические формы нарушения поведения в психолого-педагогических исследованиях

Исследование патологических форм нарушения поведения

Система профилактики девиантного поведения. Психологические технологии коррекции девиантного поведения