



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.09.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Работа с семьей детей и подростков группы риска

Блок: вариативный (Б1.В)

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Освоение студентами системы теоретических знаний о работе специалиста с детьми группы риска и их семьями, формирование практических умений и навыков, применение их в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов целостное представление о сущностных характеристиках феномена «группа риска», причинах и последствиях попадания несовершеннолетних в эту группу.
- способствовать формированию у студентов общих представлений о сущности и специфике работы специалиста с детьми группы риска и их семьями.
- структурировать целостную систему научных представлений студентов о направлениях работы специалиста с различными типами неблагополучных семей.
- создать у студентов установку на овладение теоретическими знаниями и профессиональными практическими умениями, необходимыми для работы с семьей детей группы риска.
- способствовать овладению студентами новыми формами и методами взаимодействия педагога с родителями и детьми с девиантным поведением.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Работа с семьей детей и подростков группы риска" входит в , код: Б1.В.ДВ.04.

#### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Работа с семьей детей и подростков группы риска" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ПК-2 способность осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи**

**ПК-2 способность осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи**

**законных интересов, социальному оздоровлению семьи**

**ПК-2 способность осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи**

**ПК-4 способность разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром, осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков**

**ПК-4 способность разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром, осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в**

том числе и неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков

**ПК-4** способность разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром, осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков

**ПСК-4.2** способность проводить динамическую диагностику психосоциальных проблем и отклонений развития, признаков семейной дисфункции, жестокого обращения и насилия

**ПСК-4.3** способность планировать и реализовывать программы системного пролонгированного сопровождения

#### **4. Структура дисциплины**

**Общая трудоемкость дисциплины.**

5 зачетные (-ых) единиц (-ы) (180 ч.), включая промежуточную аттестацию.

**Формы контроля.**

Экзамен

**Содержание дисциплины.**

Личность ребенка и социально-психологические проблемы детей групп риска

Понятие и типология семейного неблагополучия

Общая характеристика системы работы с семьями несовершеннолетних группы риска и условия повышения ее эффективности
Неблагополучные семьи как объект воспитательно-профилактического воздействия.
Особенности социально-педагогической работы с детьми и подростками группы риска
Особенности психологической работы с детьми и подростками группы риска
Технология работы с неблагополучной семьей