



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kulesh@spgu.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социально-педагогические основы профилактики безнадзорности и правонарушений

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.Б)

Модуль 6.Специальная подготовка.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов научно-обоснованных, целостных представлений о современном состоянии проблемы беспризорности и безнадзорности, а также профессиональных компетенций в области профилактики беспризорности и безнадзорности.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления об истории и современном состоянии проблемы беспризорности и безнадзорности в России и за рубежом;
- сформировать представление о причинах и факторах беспризорности и безнадзорности;
- дать знания о нормативно-правовой базе, необходимой для разработки профилактических программ по безнадзорности и беспризорности;
- сформировать навыки проведения профилактических мероприятий по безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних подростков.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Социально-педагогические основы профилактики безнадзорности и правонарушений" входит в Модуль 6.Специальная подготовка. , код: Б1.Б.25.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Социально-педагогические основы профилактики безнадзорности и правонарушений" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных

ОПК-1 способность использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности

ПК-2 способность осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и

законных интересов, социальному оздоровлению семьи

ПК-2 способность осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи

ПК-3 способность взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов

ПК-3 способность взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении

межличностных конфликтов

ПК-3 способность взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов

ПК-6 способность разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Зачет

Содержание дисциплины.

Технологии работы с беспризорными. Система профилактики детской безнадзорности, роль социального педагога

Беспризорность и безнадзорность как социально-педагогическая и психологическая проблема.

Подготовка к ответственному родительству как основа профилактики беспризорности и безнадзорности

Современные подходы в решении проблемы беспризорности и безнадзорности. Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Проектирование программ профилактики беспризорности и безнадзорности