



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@spgu.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Технологии работы с социальными меньшинствами и субкультурами

Блок: вариативный (Б1.В)

Модуль 2. Социально-педагогические и психологические технологии работы с детьми группы риска

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Целью освоения дисциплины «Технологии работы с социальными меньшинствами и субкультурами» является: формирование у студентов необходимых компетенций и целостных представлений об истории изучения проблем психологии социального меньшинства, различных культур и субкультур, о сферах применения полученных знаний, о современных технологиях работы с социальными меньшинствами и субкультурами и перспективах ее развития.

Задачи дисциплины:

- раскрыть теоретико-методологические и этические принципы деятельности специалиста по изучению различных социальных меньшинств, диагностике и урегулированию взаимоотношений внутри этих групп;
- обеспечить формирование системы базовых знаний о теоретических основах деятельности специалиста с различными представителями субкультур;
- познакомить с многообразием методов и приемов по изучению групп меньшинств и взаимоотношений в них, разрешению (урегулированию) конфликтов, историей их создания и практикой использования;
- способствовать формированию у студентов основ профессионального мышления и этики поведения в ситуациях группового взаимодействия людей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Технологии работы с социальными меньшинствами и субкультурами" входит в Модуль 2. Социально-педагогические и психологические технологии работы с детьми группы риска, код: Б1.В.02.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Технологии работы с социальными меньшинствами и субкультурами" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ПК-3 способность взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов

ПК-3 способность взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций,

предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов

ПК-3 способность взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов

ПК-4 способность разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром, осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков

ПК-4 способность разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром, осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в

том числе и неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков

ПК-4 способность разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром, осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков

ПСК-4.1 способность применять методологию сопровождения детей и подростков группы риска

ПСК-4.2 способность проводить динамическую диагностику психосоциальных проблем и отклонений развития, признаков семейной дисфункции, жестокого обращения и насилия

ПСК-4.2 способность проводить динамическую диагностику психосоциальных проблем и

отклонений развития, признаков семейной дисфункции, жестокого обращения и насилия

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Экзамен

Содержание дисциплины.

Понятие и характеристика социальных меньшинств и субкультур

Основные классификации субкультур и социальных меньшинств

Формы и методы социально-педагогической работы и психологической помощи представителям молодежных неформальных объединений и субкультур

Роль психолога и социального педагога в работе с социальными меньшинствами и субкультурами

Технологии социально-педагогической работы с представителями социальных меньшинств и субкультур