



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: и.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.by

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б2.Б)

Учебная практика

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: - ознакомление студентов с особенностями организации психолого-педагогической работы в образовательном учреждении;
- ознакомление студентов с особенностями работы педагога-психолога и социального педагога образовательного учреждения;
- закрепление психолого-педагогических знаний и умений студентов, полученных в ходе теоретического обучения;
- развитие практических умений в организации и проведении воспитательно-образовательного, психологической диагностики детей, выявления девиаций в поведении детей и подростков;
- формирование у студентов профессиональных педагогических навыков и профессионально значимых качеств личности педагога-психолога.
- овладение опытом ведения научно-исследовательской деятельности;
- развитие навыков коммуникации в устной и письменной формах в аспекте своего научно-профессионального роста и решения задач профессиональной деятельности;
- формирование исследовательской направленности личности и профессионального мировоззрения в аспекте решения разнопрофильных задач в области образования, психологической науки и социальной сферы.

Задачи дисциплины:

- формировать профессионально-педагогическую направленность студентов и профессионально значимые качества личности будущих педагогов-психологов: дисциплинированность, сдержанность, организованность, доброжелательность;
- развивать у студентов специальные профессиональные компетенции в области развития и воспитания детей и подростков;
- ознакомить студентов с реализацией современных психологических и педагогических технологий и методик, обеспечивающих личностно-ориентированный подход к детям в условиях работы конкретного образовательного учреждения;
- формировать умения логично и грамотно излагать материал исследования, формулировать выводы, психолого-педагогические рекомендации;
- формировать у студентов педагогическую рефлексию;
- ознакомить студентов-практикантов с различными формами работы психологической службы образовательного учреждения;
- формирование комплексного представления о содержании и системе нормативного и научно-методического обеспечения научно-исследовательской деятельности в образовательных организациях и учреждениях социальной сферы;
- формирование системных представлений о разработке и реализации программы научного исследования, опыта её выполнения и оформления;
- приобретение практических умений и навыков в научно-исследовательской деятельности.
- овладение современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации.
- расширять профессиональную эрудицию в области методической деятельности, способствовать приобретению опыта планирования целостного процесса диагностики, профилактики и коррекции девиантного поведения детей и подростков в образовательном учреждении.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности" входит в Учебная практика, код: Б2.Б.01.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности" направлено на **ОК-12 Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации**

ОК-12 Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

ОК-4 Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

ОК-5 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

ОК-5 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные,

конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

ОК-5 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

ОК-6 Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

ОК-7 Способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии

ОК-7 Способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии

ОПК-1 способность использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности

ПК-1 Способность анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности

ПК-2 способность осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи

ПК-2 способность осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи

ПК-35 способность обрабатывать, анализировать и систематизировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме научного исследования

ПК-36 способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать, обрабатывать и интерпретировать их результаты

ПК-36 способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать, обрабатывать и интерпретировать их результаты

ПК-37 способность формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты и рекомендации по результатам выполненных исследований

ПК-7 способность обеспечивать ресоциализацию несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе в процессе отбывания наказания, и последующую адаптацию после освобождения из пенитенциарного учреждения или выпуска из специального учебно-воспитательного учреждения для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением

ПК-7 способность обеспечивать ресоциализацию несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе в процессе отбывания наказания, и последующую адаптацию после освобождения из пенитенциарного учреждения или выпуска из специального учебно-воспитательного учреждения для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

9 зачетные (-ых) единиц (-ы) (324 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Зачет с оценкой

Содержание дисциплины.

Организационно-подготовительный этап: Проведение инструктажа по технике безопасности; установочная конференция

Итоговый этап Итоговая конференция

Ориентировочный этап: Знакомство с образовательной организацией; беседы с членами администрации, педагогами образовательной организации; изучение правил внутреннего распорядка, нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование образовательной организации.
Разработка календарного плана практики.

Основной этап: Выполнение заданий практики

Аналитический этап: Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета

Итоговый этап: Итоговая конференция

Организационно- подготовительный. Проведение инструктажа по технике безопасности; установочная конференция

Ориентировочный этап.. Знакомство с образовательной организацией; беседы с членами администрации, педагогами образовательной организации; изучение правил внутреннего распорядка, нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование образовательной организации.
Разработка календарного плана практики.

Основной этап. Выполнение заданий практики

Аналитический этап. Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета.