



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Гендерная психология и девиантное поведение

Блок: вариативный (Б1.В)

#### Модуль 1. Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения у детей группы риска

##### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Формирование представлений о природе гендерных различий, об основных проблемах гендерной психологии, ее категориях и методах, а также об основных сферах и способах применения полученных знаний на практике; познакомить с основными этапами гендерной социализации, особенностями формирования гендерных характеристик личности.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления о гендерной психологии, её связи в девиантным поведением;
- сформировать представления о возрастных особенностях гендерной социализации в контексте формирования девиантного поведения;
- сформировать представления о гендерной специфике девиантного поведения;
- сформировать навыки диагностики и организации профилактической работы с девиантными формами поведения несовершеннолетних, в зависимости от их гендерной принадлежности.

##### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Гендерная психология и девиантное поведение" входит в Модуль 1. Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения у детей группы риска., код: Б1.В.01.

##### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Гендерная психология и девиантное поведение" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ПК-3 способность взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов**

**ПК-3 способность взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов**

**ПК-4 способность разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром, осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков**

**ПК-4 способность разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром, осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в**

том числе и неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков

**ПК-4** способность разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром, осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков

**ПСК-4.2** способность проводить динамическую диагностику психосоциальных проблем и отклонений развития, признаков семейной дисфункции, жестокого обращения и насилия

#### **4. Структура дисциплины**

##### **Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.

##### **Формы контроля.**

Зачет

##### **Содержание дисциплины.**

Гендерная психология и девиантное поведение: цели, задачи и место дисциплины в системе научно-практических знаний

Возрастные особенности процесса гендерной социализации

Сравнительный анализ гендерных особенностей девиантного поведения

Гендерные различия в проявлениях коммуникативных девиаций, сексуальных девиаций и перверсий, нарушений пищевого поведения