



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.03.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методы организации поддерживающей социальной среды

Блок: вариативный (Б1.В)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формировать у студентов системные знания о формировании социальной и образовательной поддерживающей среды для детей и подростков группы риска с целью профилактики девиантного поведения, о средствах создания окружения, способствующего развитию нормативного поведения детей и подростков группы риска.

Задачи дисциплины:

1. Формировать и развивать у студентов представлений о правовых и организационных основах психолого-педагогической помощи детям и подросткам группы риска, об обеспечении её комплексного характера.
2. Формировать и развивать способность студентов оказывать консультационную помощь обучающимся, педагогам, родителям (законным представителям), по вопросам обеспечения позитивной социализации обучающихся.
3. Формировать и развивать способность студентов оказывать консультационную помощь обучающимся, педагогам, родителям (законным представителям), по вопросам принятия ими решений в процессе самоопределения и реализации их прав в процессе образования.
4. Формировать и развивать у студентов способность выявлять детское и семейное неблагополучие, способствовать разрешению проблем, возникающих в семье.
5. Формировать и развивать у студентов способность проводить психологическое обследование граждан, выразивших желание стать опекунами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Методы организации поддерживающей социальной среды" входит в , код: Б1.В.ДВ.06.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Методы организации поддерживающей социальной среды" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ПК-1 Способность анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности

ПК-1 Способность анализировать социально-педагогические явления, психолого-

педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности

ПК-1 Способность анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности

ПК-2 способность осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи

ПСК-4.1 способность применять методологию сопровождения детей и подростков группы риска

| |
|--|
| ПСК-4.1 способность применять методологию сопровождения детей и подростков группы риска |
| 4. Структура дисциплины |
| Общая трудоемкость дисциплины. |
| 4 зачетные (-ых) единиц (-ы) (144 ч.), включая промежуточную аттестацию. |
| Формы контроля. |
| Экзамен |
| Содержание дисциплины. |
| Правовые и организационные основы психолого-педагогической и комплексной помощи детям и подросткам группы риска. |
| Социальная ситуация развития ребенка и выявление факторов риска девиантного поведения. |
| Методы создания социальной и образовательной поддерживающей среды для детей и подростков группы риска. |
| Социальное предпринимательство и социальное служение. |
| Социальный капитал как субъективное отображение социальной среды. |
| Подготовка к экзамену. |
| Форма промежуточной аттестации (экзамен). |