



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 04.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогика дополнительного образования детей и подростков

Блок: базовый (Б1.Б)

Модуль 6.Специальная подготовка.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Создание условий для формирования общекультурных и общепрофессиональных компетенций в области педагогики дополнительного образования с целью углубления профессиональной подготовки будущих специалистов в работе с детьми и подростками группы риска.

Задачи дисциплины:

- способствовать формированию у студентов общих представлений о сущности и специфике дополнительного образования;
- рассмотреть структуру, функции и принципы дополнительного образования для детей и подростков;
- сформировать у студентов целостные знания об истории развития системы дополнительного образования детей и подростков в России;
- раскрыть гуманистическую сущность, содержание и специфику профилактической и коррекционной работы с детьми и подростками с девиантным поведением средствами и методами дополнительного образования;
- создать у студентов установку на овладение профессиональными практическими умениями, необходимыми для работы с детьми и подростками с девиантным поведением в системе дополнительного образования;
- усилить практическую подготовку студентов, способствуя овладению новыми формами и методами работы с детьми и подростками в детских творческих объединениях в учреждениях дополнительного образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Педагогика дополнительного образования детей и подростков" входит в Модуль 6.Специальная подготовка. , код: Б1.Б.25.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Педагогика дополнительного образования детей и подростков" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОПК-1 способность использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности

ОПК-1 способность использовать закономерности и методы педагогики и психологии в

профессиональной деятельности

ОПК-1 способность использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности

ПК-5 способность реализовывать педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей

ПК-6 способность разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения

ПК-6 способность разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ,

направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения

ПК-6 способность разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Зачет

Содержание дисциплины.

Цели, содержание и структура дополнительного образования

История развития системы дополнительного образования детей и подростков в России

Функции и принципы современного дополнительного образования в России

Особенности учреждений дополнительного образования

Виды детских творческих объединений в учреждении дополнительного образования детей и подростков