



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Профессиональная этика**

(наименование учебной дисциплины)

**Блок: базовый (Б1.Б)**

**Модуль 5. Основы социальной педагогики и социальной работы.**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: Является формирование профессионально-этических компетенций будущего специалиста

Задачи дисциплины:

дать представление об этике, как категории философии; проследить путь становления и развития этики как науки; выявить связь с другими науками; раскрыть сущность понятия «педагогическая этика», формы проявления педагогической этики; изучить этические основы профессиональной деятельности педагога; теоретически обосновать и практически показать специфику профессиональной этики учителя и изучить особенности педагогической этики; научить анализировать с этических позиций проблемы, обусловленные профессиональной принадлежностью; познакомить с технологией реализации адекватного с точки зрения педагогической деонтологии; научить выяснять сущность конфликтных ситуаций, проводить их анализ и находить новые способы решения.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина "Профессиональная этика" входит в Модуль 5. Основы социальной педагогики и социальной работы., код: Б1.Б.24.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Изучение дисциплины "Профессиональная этика" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ОК-4 Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета**

**ОК-5 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные,**

**конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности**

**ОК-5 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности**

**ПК-3 способность взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов**

**ПК-3 способность взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций,**

предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов
ПК-3 способность взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов
<b>4. Структура дисциплины</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>
2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.
<b>Формы контроля.</b>
Зачет
<b>Содержание дисциплины.</b>
Этика и культура межличностного общения педагога
Профессиональная этика в системе прикладного этического знания.
Зачет
Профессиональная этика педагога: сущность, содержание, функции
Влияние педагогического общения на развитие личности.
Управление конфликтными ситуациями
Этика отношений в системе "педагог – учащийся
Этика отношений в системе "педагог – педагог"
Этика педагога и ученого в системе высшего образования
Этика гражданственности и политическая культура педагога
Экологическая этика и экологическая культура педагога
Этикет в профессиональной культуре педагога