



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Профилактика агрессивного поведения**

(наименование учебной дисциплины)

**Блок: вариативный (Б1.В)**

**Модуль 1. Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения у детей группы риска**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: Сформировать у будущих специалистов научно-обоснованные, целостные представления о современном состоянии рассмотрения проблемы агрессивного поведения личности, а также его профилактики и коррекции.

Задачи дисциплины:

- ознакомить будущих специалистов с феноменом агрессии, видами и формами проявления агрессивного поведения;
- осуществить обзор имеющихся научных подходов к проблеме агрессивного поведения личности, рассматриваемого в психологическом аспекте;
- изучить базовые особенности агрессии представителей разных возрастных групп;
- исследовать основных направлений социально-педагогической профилактики агрессивного поведения;
- обобщить практический опыт решения проблемы профилактики агрессивного поведения в современном обществе;
- познакомить студентов с методами психологической коррекции агрессивного поведения личности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина "Профилактика агрессивного поведения" входит в Модуль 1. Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения у детей группы риска., код: Б1.В.01.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Изучение дисциплины "Профилактика агрессивного поведения" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ПК-3 способность взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов**

**ПК-3 способность взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов**

**ПК-5 способность реализовывать педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей**

**ПК-6 способность разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения**

**ПСК-4.2 способность проводить динамическую диагностику психосоциальных проблем и отклонений развития, признаков семейной дисфункции, жестокого обращения и насилия**

<b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>
3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.
<b>Формы контроля.</b>
Экзамен
<b>Содержание дисциплины.</b>
Психологическая работа с агрессией и последствиями насилия. Диагностика агрессивности. Методы исследования агрессивного поведения детей и подростков.
Введение в психологию агрессии. Характеристика феномена агрессии. Теоретические подходы к рассмотрению агрессии.
Коррекция агрессивного поведения. Методы и направления профилактики агрессивного поведения.
Природа агрессии. Генезис агрессивного поведения. Объяснение причин агрессии как основание ее предупреждения.
Экзамен
Возрастные особенности проявления агрессии.