



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Профилактика зависимости от ПАВ

(наименование учебной дисциплины)

Блок: вариативный (Б1.В)

Модуль 1. Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения у детей группы риска

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Целью освоения дисциплины «Профилактика зависимости от ПАВ» является формирование теоретических знаний и практических навыков, направленных на предупреждение возникновения и распространения наркомании, в соответствии с современными требованиями целостной научной картины мира с учетом совокупности педагогического, правового, социального, медицинского, культурного и иного характера содержательной специфики преподавания дисциплины.

Задачи дисциплины:

- формирование системы знаний, умений и навыков в области профилактики зависимостей наркотических и психоактивных веществ;
- освоение студентами методов и технологий педагогических основ превентивного воздействия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Профилактика зависимости от ПАВ" входит в Модуль 1. Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения у детей группы риска., код: Б1.В.01.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Профилактика зависимости от ПАВ" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ПК-5 способность реализовывать педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей

ПК-5 способность реализовывать педагогические и психологические технологии,

ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей

ПК-5 способность реализовывать педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей

ПК-6 способность разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения

ПСК-4.1 способность применять методологию сопровождения детей и подростков группы риска

ПСК-4.1 способность применять методологию сопровождения детей и подростков группы

риска

ПСК-4.1 способность применять методологию сопровождения детей и подростков группы риска

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетные (-ых) единиц (-ы) (144 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Зачет с оценкой

Содержание дисциплины.

Тема 1. Понятие и сущность наркотизма и наркомании

Тема 2. Управление процессом профилактики наркотизации

Тема 3. Профилактические технологии наркомании в образовательной среде

Тема 4. Психофизиологические основы организации профилактической деятельности

Тема 5. Основы медицинской профилактики наркомании. Основы правовой профилактики наркомании и наркотизма