



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@spbu.ru

Организация: ГБОУ ВО СПбГУ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Профилактика насилия и жестокого обращения с детьми и подростками

Блок: вариативный (Б1.В)

#### Модуль 1. Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения у детей группы риска

##### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Цель освоения дисциплины «Профилактика насилия и жестокого обращения с детьми и подростками»: освоение обучающимися знаний и умений, необходимых для осуществления деятельности по профилактике физического, морального и психического (эмоционального) насилия над детьми.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления о жестоком обращении с детьми, его видах, последствиях, причинах распространенности;
- сформировать представление об основных методах профилактики насилия и жестокого обращения с детьми в семье, организациях и учреждениях, широком социальном взаимодействии;
- сформировать навыки выявления и диагностики жестокого обращения и насилия над детьми.

##### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Профилактика насилия и жестокого обращения с детьми и подростками" входит в Модуль 1. Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения у детей группы риска., код: Б1.В.01.

##### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Профилактика насилия и жестокого обращения с детьми и подростками" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных

**ПК-2 способность осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи**

**ПК-2 способность осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи**

**законных интересов, социальному оздоровлению семьи**

**ПК-2 способность осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи**

**ПК-4 способность разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром, осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков**

**ПК-4 способность разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и**

психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром, осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков

ПСК-4.2 способность проводить динамическую диагностику психосоциальных проблем и отклонений развития, признаков семейной дисфункции, жестокого обращения и насилия

#### 4. Структура дисциплины

##### **Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.

##### **Формы контроля.**

Зачет

##### **Содержание дисциплины.**

Характеристика основных форм жестокого обращения с детьми (физическое, эмоциональное насилие)

Предмет, цели, задачи дисциплины. Основные понятия, термины и определения

Характеристика основных форм жестокого обращения с детьми (пренебрежение основными нуждами (моральная жестокость), сексуальное насилие)

Правовая база проблемы жестокого обращения с детьми

Современные технологии профилактики жестокого обращения с детьми