



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 04.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Профилактика суицидального поведения у детей группы риска

#### Блок: вариативный (Б1.В)

#### Модуль 2. Социально-педагогические и психологические технологии работы с детьми группы риска

##### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель: создание условий для развития системных представлений у студентов об особенностях суицидального поведения, его профилактики как социально-психологическом явлении, а также приобретения навыков профессионального общения с детьми группы риска.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о психологических особенностях суицидального поведения, об особенностях профессиональной идентичности педагога-психолога, этапах работы специалистов образовательных учреждений с критическим инцидентом;
- создание условий для усвоения знаний о причинах, мотивах и терапевтической стратегии суицидального поведения;
- развитие умения управлять своим эмоциональным состоянием, регулировать свое поведение в конфликтных и стрессовых ситуациях;
- стимулирование деятельности студентов, направленной на постижение закономерностей функционирования психики человека, на профессиональное и личностное самосовершенствование.

##### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Профилактика суицидального поведения у детей группы риска" входит в Модуль 2. Социально-педагогические и психологические технологии работы с детьми группы риска. , код: Б1.В.02.

##### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Профилактика суицидального поведения у детей группы риска" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ПК-3 способность взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов**

**ПК-3 способность взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в**

**сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов**

**ПК-3 способность взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов**

**ПК-4 способность разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром, осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков**

**ПК-4 способность разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и**

психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром, осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков

ПК-4 способность разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром, осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков

ПСК-4.2 способность проводить динамическую диагностику психосоциальных проблем и отклонений развития, признаков семейной дисфункции, жестокого обращения и насилия

#### **4. Структура дисциплины**

##### **Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.

##### **Формы контроля.**

Зачет

##### **Содержание дисциплины.**

Введение в предмет

Особенности профессиональной идентичности педагога-психолога

Вторичный травматический стресс в работе психолога с критическим инцидентом