



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология виктимного поведения

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.Б)

Модуль 6.Специальная подготовка.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов целостного представления о виктимном поведении личности и социальной группы и практических знаний, умений и навыков психолого-педагогического воздействия на виктимное поведение

Задачи дисциплины:

- сформировать представления о о сущности виктимности и виктимного поведения личности как социально-психологического феномена;
- сформировать представление о социально-психологической характеристике различных видов виктимного поведения;
- сформировать представление о современных методах психолого-педагогического воздействия на виктимное поведение;
- сформировать навыки психолого-педагогической диагностики виктимности и виктимного поведения личности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Психология виктимного поведения" входит в Модуль 6.Специальная подготовка. , код: Б1.Б.25.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Психология виктимного поведения" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОПК-1 способность использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности

ПК-3 способность взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в

сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов

ПК-3 способность взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов

ПК-4 способность разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром, осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков

ПК-4 способность разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром, осуществлять коррекцию воспитательных

воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков

ПК-4 способность разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром, осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков

ПК-5 способность реализовывать педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей

ПК-5 способность реализовывать педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во

<p>взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей</p> <p>ПК-5 способность реализовывать педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей</p>
<p>4. Структура дисциплины</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины.</p>
<p>3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.</p>
<p>Формы контроля.</p>
<p>Зачет</p>
<p>Содержание дисциплины.</p>
<p>Психологическая характеристика основных видов виктимного поведения</p>
<p>Общая теория виктимности и виктимного поведения личности</p>
<p>Психологические теории и модели виктимного поведения</p>
<p>Общая теория виктимности и виктимного поведения социальной группы</p>
<p>Психологические основы профилактики и коррекции виктимного поведения</p>
<p>Экзамен</p>