



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.03.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология общения в социально-проблемных ситуациях

Блок: вариативный (Б1.В)

Модуль 1. Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения у детей группы риска

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: создание условий для формирования целостных представлений об участниках образовательного процесса, психологических условиях их взаимодействия, освоение теоретических и практических знаний в области построения межличностного взаимодействия участников образовательного процесса для решения социально-проблемных ситуаций.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических и прикладных основ организации и управления психологическим взаимодействием участников педагогического процесса в социально-проблемных ситуациях;
- освоение технологии эффективного психологического общения в социально-проблемных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Психология общения в социально-проблемных ситуациях" входит в Модуль 1. Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения у детей группы риска., код: Б1.В.01.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Психология общения в социально-проблемных ситуациях" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОК-5 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

ОК-5 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

ОК-6 Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

ПК-3 способность взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов

ПК-3 способность взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении

межличностных конфликтов

ПК-3 способность взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов

ПСК-4.1 способность применять методологию сопровождения детей и подростков группы риска

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Зачет

Содержание дисциплины.

Общение как фундаментальная социально-психологическая категория

Коммуникативная сторона общения в социально-проблемных ситуациях.

Интерактивная сторона общения в социально-проблемных ситуациях.

Конфликтное общение.

Социально-перцептивная сторона общения в социально-проблемных ситуациях.

Профессиональное общение в социально-проблемных ситуациях.