



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психолого-педагогический практикум

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.Б)

Модуль 6.Специальная подготовка.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: развитие у студентов психологического мышления, направленного на раскрытие творческого потенциала; формирование профессиональной, социальной и личностной «Я-концепции», а также развитие психологической грамотности, культуры самопознания и самопрезентации.

Задачи дисциплины:

- 1) Познакомить студентов с теоретическими и методологическими аспектами психологического исследования, с основами СПТ и этическими нормативами в психолого-педагогическом исследовании.
- 2) Создать условия для формирования культуры самопознания, способности к саморефлексии и самоанализу.
- 3) Стимулировать деятельность студентов, направленную на профессиональное и личностное самосовершенствование.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Психолого-педагогический практикум" входит в Модуль 6.Специальная подготовка. , код: Б1.Б.25.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Психолого-педагогический практикум" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОПК-1 способность использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности

ПК-1 Способность анализировать социально-педагогические явления, психолого-

педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности

ПК-1 Способность анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности

ПК-36 способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать, обрабатывать и интерпретировать их результаты

ПСК-4.2 способность проводить динамическую диагностику психосоциальных проблем и отклонений развития, признаков семейной дисфункции, жестокого обращения и насилия

ПСК-4.2 способность проводить динамическую диагностику психосоциальных проблем и

| |
|--|
| отклонений развития, признаков семейной дисфункции, жестокого обращения и насилия |
| ПСК-4.2 способность проводить динамическую диагностику психосоциальных проблем и отклонений развития, признаков семейной дисфункции, жестокого обращения и насилия |
| 4. Структура дисциплины |
| Общая трудоемкость дисциплины. |
| 3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию. |
| Формы контроля. |
| Зачет |
| Содержание дисциплины. |
| Методы исследования в психологии. Общая характеристика методов и принципов психологического исследования. |
| Практикум по психолого-педагогической диагностике |
| Исследование психологических особенностей детей дошкольного возраста. |
| Изучение психологических особенностей младших школьников и подростков |
| Методы исследования психологических особенностей взрослых |