



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@spgu.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Современные методы реабилитации детей и подростков, переживших экстремальные ситуации

Блок: базовый (Б1.Б)

Модуль 6.Специальная подготовка.

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование представлений о современных методах, применяемых в практике реабилитации детей и подростков, переживших экстремальные ситуации

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о сущности, типах, видах экстремальных ситуаций;
- формирование представлений и навыков диагностики психических состояний у детей и подростков, переживших экстремальные ситуации;
- получение знаний об основах организации психолого-педагогической и социально-психологической помощи детям и подросткам, пережившим экстремальную ситуацию;
- получение знаний о современных методах реабилитации детей и подростков, переживших экстремальную ситуацию.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Современные методы реабилитации детей и подростков, переживших экстремальные ситуации" входит в Модуль 6.Специальная подготовка. , код: Б1.Б.25.

#### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Современные методы реабилитации детей и подростков, переживших экстремальные ситуации" направлено на формирование у обучающихся индикаторов

**ОК-6 Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния**

**ОК-6** Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

**ПК-3** способность взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов

**ПСК-4.2** способность проводить динамическую диагностику психосоциальных проблем и отклонений развития, признаков семейной дисфункции, жестокого обращения и насилия

**ПСК-4.2** способность проводить динамическую диагностику психосоциальных проблем и

отклонений развития, признаков семейной дисфункции, жестокого обращения и насилия
<b>ПСК-4.2</b> способность проводить динамическую диагностику психосоциальных проблем и отклонений развития, признаков семейной дисфункции, жестокого обращения и насилия
<b>ПСК-4.3</b> способность планировать и реализовывать программы системного пролонгированного сопровождения
<b>4. Структура дисциплины</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>
5 зачетные (-ых) единиц (-ы) (180 ч.), включая промежуточную аттестацию.
<b>Формы контроля.</b>
Контрольная работа
<b>Содержание дисциплины.</b>
Классификация экстремальных ситуаций. Особенности психологической помощи
Базовые принципы и методы кризисного консультирования. Психологическое сопровождение в экстремальной ситуации.
Психологическая помощь и реабилитация детей и подростков в кризисных и экстремальных ситуациях.
Синдром выгорания и вторичная травма
Особенности организации и проведения супервизий.
Экзамен