



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная педагогика

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.Б)

Модуль 5. Основы социальной педагогики и социальной работы.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Формировать у студентов системные знания о социально-педагогических явлениях, социализации и социальной адаптации как основных понятиях социальной педагогики, путях и средствах социализации и ресоциализации, социальной адаптации и реадаптации.

Задачи дисциплины:

1. Формировать и развивать способность студентов осуществлять работу в команде в процессе решения задач социального взаимодействия, направленных на социальную адаптацию и социализацию;
2. Формировать и развивать способность студентов ко взаимодействию различных субъектов общества в соответствии с уважением ко мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста;
3. Формировать и развивать способность студентов к распределению ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем участников социального и социально-педагогического взаимодействия;
4. Формировать и развивать у студентов способность к самовоспитанию и самообразованию, исходя из требований рынка труда.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Социальная педагогика" входит в Модуль 5. Основы социальной педагогики и социальной работы., код: Б1.Б.24.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Социальная педагогика" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОК-3 Способность ориентироваться в политических и социальных процессах

ОПК-1 способность использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности

ОПК-1 способность использовать закономерности и методы педагогики и психологии в

профессиональной деятельности

ОПК-1 способность использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности

ПК-1 Способность анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности

ПК-2 способность осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи

ПК-2 способность осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи

законных интересов, социальному оздоровлению семьи

ПК-2 способность осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи

ПК-4 способность разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром, осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков

ПК-4 способность разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром, осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в

том числе и неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков

ПК-4 способность разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром, осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков

ПК-5 способность реализовывать педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

6 зачетные (-ых) единиц (-ы) (216 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Экзамен

Содержание дисциплины.

Теоретические основы социальной педагогики

Современная социальная ситуация в области образования и воспитания

Социальная педагогика как наука о социализации человека

Воспитание как институт социализации
Система социального воспитания. Принципы социального воспитания
Модели социально-педагогической деятельности в образовательных учреждениях
Социальные службы для несовершеннолетних. Специальные учебно-воспитательные учреждения для детей и подростков с девиантным поведением