



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332124

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная психология

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.Б)

Модуль 1. Теоретические основы психолого-педагогической деятельности.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов систематизированных знаний в области социальной психологии, а также социально-психологического видения мира.

Задачи дисциплины:

ознакомление с различными научными подходами, объясняющими социально-психологические явления и закономерности общественной жизни человека;
применение социально-психологических знаний к анализу и пониманию жизненной практики в семье, на производстве, в системах обслуживания, в личных взаимоотношениях людей;
формирование умения выстраивать относительно логические и последовательные частные суждения на основе социально-психологического подхода.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Социальная психология" входит в Модуль 1. Теоретические основы психолого-педагогической деятельности., код: Б1.Б.20.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Социальная психология" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОК-6 Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

ОК-6 Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных

условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

ОК-6 Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

ОПК-1 способность использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности

ПК-4 способность разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром, осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков

ПК-4 способность разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром, осуществлять коррекцию воспитательных

воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков

ПК-4 способность разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром, осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетные (-ых) единиц (-ы) (144 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Зачет

Содержание дисциплины.

Методологические основы социальной психологии

Социально-психологические закономерности общения

Природа конфликтов и пути их разрешения

Группа как социально-психологический феномен

Психология социализации личности

Психология социально-ролевого поведения личности

Социальный контроль