



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin@spgu.ru

Организация: ГБОУ ВО СПбГУ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социально-педагогическая поддержка детей, попавших в трудную жизненную ситуацию

(наименование учебной дисциплины)

Блок: вариативный (Б1.В)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Формировать у студентов способность к осуществлению социально-педагогической поддержки детей, попавших в трудную жизненную ситуацию; в том числе в процессе их образования и расширения социально-культурного опыта.

Задачи дисциплины:

1. Формировать и развивать способность студентов разрабатывать и реализовать социальные проекты, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;
2. Формировать и развивать способность студентов ко взаимодействию различных субъектов общества для профилактики социальных рисков и девиантного поведения у детей, попавших в трудную жизненную ситуацию;
3. Формировать и развивать способность студентов к планированию и осуществлению мероприятий социально-педагогической поддержки детей, попавших в трудную жизненную ситуацию;
4. Формировать и развивать у студентов способность к решению конкретных задач социально-педагогической поддержки детей, попавших в трудную жизненную ситуацию;
5. Формировать и развивать способность студентов к изучению жизненной ситуации обучающихся, подбору подходов, форм и методов социально-педагогической поддержки и социально-педагогического сопровождения обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию;
6. Формировать и развивать способность студентов к организации социально и личностно-значимой деятельности детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, с целью расширения их социокультурного опыта, к осуществлению организационно-методического сопровождения детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, совместной деятельности с институтами социализации и ресоциализации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Социально-педагогическая поддержка детей, попавших в трудную жизненную ситуацию" входит в , код: Б1.В.ДВ.02.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Социально-педагогическая поддержка детей, попавших в трудную жизненную ситуацию" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных

ПК-2 способность осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи

ПК-2 способность осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи

ПК-3 способность взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов

ПК-5 способность реализовывать педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие,

формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей

ПК-5 способность реализовывать педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей

ПСК-4.1 способность применять методологию сопровождения детей и подростков группы риска

ПСК-4.2 способность проводить динамическую диагностику психосоциальных проблем и отклонений развития, признаков семейной дисфункции, жестокого обращения и насилия

ПСК-4.2 способность проводить динамическую диагностику психосоциальных проблем и

отклонений развития, признаков семейной дисфункции, жестокого обращения и насилия
ПСК-4.2 способность проводить динамическую диагностику психосоциальных проблем и отклонений развития, признаков семейной дисфункции, жестокого обращения и насилия
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Зачет
Содержание дисциплины.
Трудная жизненная ситуация как социальная и психологическая проблема
Методы влияния на трудную жизненную ситуацию
Организация социально-педагогической помощи и поддержки детей в трудной жизненной ситуации
Дети в трудной жизненной ситуации и их социально-педагогическая поддержка.