



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Преддипломная практика

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б2.Б)

### Производственная практика

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель: - формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных, профессионально-специализированных компетенций выпускника в соответствии с требованиями ФГОС для реализуемых образовательных программ высшего профессионального образования по специальности «Педагогика и психология девиантного поведения».

- приобретение опыта самостоятельной реализации знаний по направлениям профессиональной деятельности (социально-педагогической) на базе практики исследования;
- формирование профессионально значимых качеств личности будущего социального педагога в области психолого-педагогического сопровождения детей и подростков группы риска;
- формирование навыков научно-исследовательской работы.

#### Задачи дисциплины:

- закрепление теоретического материала и получение необходимого практического опыта;
- формирование у студентов профессиональных компетенций в области психолого-педагогического сопровождения детей и подростков с девиантным поведением;
- ознакомление студентов с психолого-педагогическими технологиями, ориентированными на личностный рост детей и подростков, продуктивное преодоления жизненных трудностей;
- приобретение навыков взаимодействия с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях;
- формирование умений разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения детей и подростков с девиантным поведением с реальным миром;
- приобретение практических умений и навыков в научно-исследовательской деятельности;
- овладение современными технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности;
- овладение современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации;
- формирование умений логично и грамотно излагать материал исследования, формулировать выводы, психолого-педагогические рекомендации;
- осуществление экспериментального исследования в рамках ВКР.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Преддипломная практика" входит в Производственная практика, код: Б2.Б.02.

#### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Преддипломная практика" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ОК-12 Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска,**

**систематизации, обработки и передачи информации**

**ОК-12 Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации**

**ОК-4 Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета**

**ОК-5 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности**

**ОК-5 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности**

**ОК-6 Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния**

**ОК-7 Способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии**

**ОК-7 Способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и**

**письменную речь, вести полемику и дискуссии**

**ОК-7 Способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии**

**ОПК-1 способность использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности**

**ПК-1 Способность анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности**

**ПК-2 способность осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи**

**ПК-2 способность осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и**

**законных интересов, социальному оздоровлению семьи**

**ПК-2 способность осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи**

**ПК-3 способность взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов**

**ПК-3 способность взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций,**

**предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов**

**ПК-35 способность обрабатывать, анализировать и систематизировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме научного исследования**

**ПК-36 способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать, обрабатывать и интерпретировать их результаты**

**ПК-37 способность формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты и рекомендации по результатам выполненных исследований**

**ПК-37 способность формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты**

**и рекомендации по результатам выполненных исследований**

**ПК-4** способность разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром, осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков

**ПК-5** способность реализовывать педагогические и психологические технологии,

**ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей**

**ПК-5 способность реализовывать педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей**

**ПК-6 способность разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения**

**ПК-6 способность разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ,**



**направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения**

**ПК-6 способность разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения**

**ПСК-4.1 способность применять методологию сопровождения детей и подростков группы риска**

**ПСК-4.2 способность проводить динамическую диагностику психосоциальных проблем и отклонений развития, признаков семейной дисфункции, жестокого обращения и насилия**

**ПСК-4.3 способность планировать и реализовывать программы системного пролонгированного сопровождения**

**ПСК-4.3 способность планировать и реализовывать программы системного пролонгированного сопровождения**

**ПСК-4.4 способность проводить психологическое просвещение специалистов смежных профилей, а также других лиц, участвующих в процессе сопровождения**

#### **4. Структура дисциплины**

##### **Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.

##### **Формы контроля.**

Зачет с оценкой

##### **Содержание дисциплины.**

Организационно-подготовительный. Проведение инструктажа по технике безопасности; установочная конференция

Ориентировочный этап. Знакомство с образовательной организацией; беседы с членами администрации, педагогами и педагогом-психологом образовательной организации; изучение правил внутреннего распорядка, нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование образовательной организации. Разработка календарного плана практики.

Основной этап. Выполнение заданий практики

Аналитический этап. Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета.

Итоговый этап. Итоговая конференция