



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИКТ и медиаинформационная грамотность

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.О)

Коммуникативный модуль

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний об информационных технологиях, используемых в образовательной деятельности и способностей при использовании инструментария информационно-коммуникационных технологий для решения задач повышения эффективности обучения.

Задачи дисциплины:

Задачи дисциплины:

1. Сформировать способности у студентов в области теории и практики применения информационно-коммуникационных технологий в образовании, технологий обработки различных видов информации.
2. Сформировать способности медийной и информационной грамотности у студентов.
3. Сформировать способности освоения способов работы с современными информационными технологиями для решения профессиональных задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "ИКТ и медиаинформационная грамотность" входит в Коммуникативный модуль, код: Б1.О.02.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "ИКТ и медиаинформационная грамотность" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОПК-12 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные (-ых) единицы (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Зачет

Содержание дисциплины.

Создание цифровых образовательных ресурсов

Документальные и электронные источники информации. Аналитико-синтетическая переработка информации

Медиаинформационная грамотность педагога.