



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 17.03.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Комплексное сопровождение детей и подростков группы риска

Блок: базовый (Б1.О)

Специальная подготовка

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Формирование у студентов необходимых компетенций и целостных представлений о методах, формах и направлениях психолого-педагогического сопровождения детей группы риска, о сферах применения полученных знаний и перспективах развития.

Задачи дисциплины:

1. Раскрыть теоретико-методологические и этические принципы деятельности педагога-психолога в системе сопровождения детей и подростков группы риска.
2. Обеспечить формирование системы базовых знаний о методах и процедуре диагностики в системе психолого-педагогического сопровождения детей и подростков группы риска.
3. Познакомить с многообразием методов и приемов психолого-педагогического воздействия при сопровождении детей "группы риска"
4. Способствовать формированию у студентов основ профессионального мышления и этики поведения в ситуациях взаимодействия с детьми и подростками группы риска.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Комплексное сопровождение детей и подростков группы риска" входит в Специальная подготовка, код: Б1.О.09.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Комплексное сопровождение детей и подростков группы риска" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОПК-11 Способен осуществлять консультирование по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия

ОПК-7 Способен использовать средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения, реализовывать психолого-педагогические технологии, ориентированные на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом, а также на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков

ОПК-7 Способен использовать средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения, реализовывать психолого-педагогические технологии, ориентированные на формирование установок в отношении здорового образа

жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом, а также на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков

ОПК-9 Способен выделять лиц группы риска, выявлять несовершеннолетних с девиантным поведением, устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Экзамен

Содержание дисциплины.

Психолого-педагогическое сопровождение как направление работы педагога-психолога с детьми и подростками группы риска

Диагностика в системе психолого-педагогического сопровождения детей и подростков группы риска

Методы и приемы психолого-педагогического воздействия при сопровождении детей "группы риска"