



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.03.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методы организации поддерживающей социальной среды

Блок: вариативный (Б1.В)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формировать у студентов системные знания о формировании социальной и образовательной поддерживающей среды для детей и подростков группы риска с целью профилактики девиантного поведения, о средствах создания окружения, способствующего развитию нормативного поведения детей и подростков группы риска.

Задачи дисциплины:

1. Формировать и развивать у студентов представлений о правовых и организационных основах психолого-педагогической помощи детям и подросткам группы риска, об обеспечении её комплексного характера.
2. Формировать и развивать способность студентов оказывать консультационную помощь обучающимся, педагогам, родителям (законным представителям), по вопросам обеспечения позитивной социализации обучающихся.
3. Формировать и развивать способность студентов оказывать консультационную помощь обучающимся, педагогам, родителям (законным представителям), по вопросам принятия ими решений в процессе самоопределения и реализации их прав в процессе образования.
4. Формировать и развивать у студентов способность выявлять детское и семейное неблагополучие, способствовать разрешению проблем, возникающих в семье.
5. Формировать и развивать у студентов способность проводить психологическое обследование граждан, выразивших желание стать опекунами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Методы организации поддерживающей социальной среды" входит в , код: Б1.В.ДВ.06.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Методы организации поддерживающей социальной среды" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ПК-3 Способен оказывать консультационную помощь обучающимся, педагогам, родителям (законным представителям), по вопросам обеспечения позитивной социализации обучающихся, принятия ими решений в процессе самоопределения и реализации их прав в процессе образования.

ПК-6 Способен выявлять детское и семейное неблагополучие, способствовать разрешению

проблем, возникающих в семье; проводить психологическое обследование граждан, выразивших желание стать опекунами.

ПК-6 Способен выявлять детское и семейное неблагополучие, способствовать разрешению проблем, возникающих в семье; проводить психологическое обследование граждан, выразивших желание стать опекунами.

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетные (-ых) единиц (-ы) (144 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Экзамен

Содержание дисциплины.

Правовые и организационные основы психолого-педагогической и комплексной помощи детям и подросткам группы риска.

Социальная ситуация развития ребенка и выявление факторов риска девиантного поведения.

Методы создания социальной и образовательной поддерживающей среды для детей и подростков группы риска.

Социальное предпринимательство и социальное служение.

Социальный капитал как субъективное отображение социальной среды.

Подготовка к экзамену.

Форма промежуточной аттестации (экзамен).