



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогическая психология

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.О)

Теоретические основы психолого-педагогической деятельности

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Целью освоения дисциплины «Педагогическая психология» является: формирование у студентов системного представления о теории и практике воспитания и обучения, педагогической деятельности и личности педагога.

Задачи дисциплины:

- сформировать систему понятий и представлений о современной теории и практике обучения и воспитания;
- развить способность к самостоятельному анализу и сравнению основных теоретико-методологических подходов к обучению и воспитанию детей, существующих в современной отечественной и зарубежной педагогической психологии;
- выработать навыки объективного восприятия и оценки педагогических явлений с позиции современных достижений мировой психолого-педагогической мысли и общечеловеческих ценностей;
- развить способность к самостоятельному анализу собственной педагогической деятельности с целью её совершенствования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Педагогическая психология" входит в Теоретические основы психолого-педагогической деятельности, код: Б1.О.04.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Педагогическая психология" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОПК-4 Способен использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.
3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Зачет
Содержание дисциплины.
Тема 1. Предмет и задачи педагогической психологии
Тема 10. Педагогическое общение
Тема 11. Психология педагогического коллектива
Тема 2. Концепции обучения и их психологические основания
Тема 3. Психологические закономерности учебной деятельности.
Тема 4. Мотивы учения
Тема 5. Усвоение знаний, умений и навыков
Тема 6. Психологическая сущность воспитания, его критерии
Тема 7. Ученик как субъект воспитания
Тема 8. Психологическая сущность и специфика педагогической деятельности
Тема 9. Психология личности учителя