



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогические технологии

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.О)

Основы педагогики

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Целью освоения дисциплины «Педагогические технологии» является содействие средствами дисциплины овладению специалистом общекультурными и профессиональными компетенциями для успешного решения профессиональных задач и научного осмысления объективной педагогической реальности.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с различными педагогическими технологиями и обеспечить понимание сущности и значимости современных технологий в образовании и включение их в собственную деятельность;
- выработать понимание роли педагогических технологий как особого объекта управления, проектирования образовательного процесса;
- установить взаимосвязи между развитием учебной деятельности и выбором педагогических технологий на уровне учебного заведения, дисциплины и конкретного педагога;
- научить использовать современные педагогические технологии в методических разработках и практике обучения и воспитания;
- дать чёткое представление об использовании продуктивной технологизации в организации образовательной деятельности.
- содействовать развитию способности использования возможностей образовательной среды для проектирования и реализации образовательных технологий при решении профессиональных задач в различных образовательных учреждениях;
- познакомить с нормативно-правовым обеспечением участников образовательного процесса;
- содействовать развитию навыков коммуникации;
- способствовать профессиональному самообразованию и личностному развитию будущего педагога.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Педагогические технологии" входит в Основы педагогики, код: Б1.О.07.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Педагогические технологии" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОПК-7 Способен использовать средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения, реализовывать психолого-педагогические технологии, ориентированные на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом, а также на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков

ОПК-7 Способен использовать средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения, реализовывать психолого-педагогические технологии, ориентированные на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом, а

также на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков
ОПК-7 Способен использовать средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения, реализовывать психолого-педагогические технологии, ориентированные на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом, а также на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Зачет
Содержание дисциплины.
Понятие «современные педагогические технологии»
Образовательные технологии на основе эффективного управления и организации учебного процесса
Общепедагогические технологии воспитательного процесса
Традиционная технология воспитания
Основные педагогические технологии, применяемые в воспитательном процессе учебного заведения
Зачет
Особенности современных педагогических технологий
Технология развивающего обучения – теория содержательных обобщений
Технологии модульного обучения
Природосообразные технологии
Технологии свободного образования
Технологии на основе активизации деятельности учащихся
Характеристика информационно-компьютерных технологий обучения
Характеристика технологии дистанционного обучения