



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 04.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Профилактика суицидального поведения у детей группы риска

Блок: вариативный (Б1.В)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: создание условий для развития системных представлений у студентов об особенностях суицидального поведения, его профилактики как социально-психологическом явлении, а также приобретения навыков профессионального общения с детьми группы риска.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о психологических особенностях суицидального поведения, об особенностях профессиональной идентичности педагога-психолога, этапах работы специалистов образовательных учреждений с критическим инцидентом;
- создание условий для усвоения знаний о причинах, мотивах и терапевтической стратегии суицидального поведения;
- развитие умения управлять своим эмоциональным состоянием, регулировать свое поведение в конфликтных и стрессовых ситуациях;
- стимулирование деятельности студентов, направленной на постижение закономерностей функционирования психики человека, на профессиональное и личностное самосовершенствование.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Профилактика суицидального поведения у детей группы риска" входит в , код: Б1.В.ДВ.07.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Профилактика суицидального поведения у детей группы риска" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ПК-1 Способен осуществлять социально-педагогическую деятельность по профилактике социальных рисков, девиантного поведения обучающихся.

ПК-4 Способен планировать и осуществлять социально-педагогическую поддержку обучающихся в процессе образования, социально-педагогического сопровождения несовершеннолетних в трудной жизненной ситуации.

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Зачет
Содержание дисциплины.
Введение в предмет
Особенности профессиональной идентичности педагога-психолога
Вторичный травматический стресс в работе психолога с критическим инцидентом