



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kulesh@spu.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психологическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением

Блок: вариативный (Б1.В)

Модуль 1. Коррекционная и реабилитационная деятельность

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Цель дисциплины «Психологическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением» - сформировать у студентов комплексные представления о проблеме под-ростковых девиаций в современном мире; актуализировать знания в области класси-фикации девиантного поведения в молодежной среде; а также обогатить представления о современных формах, методах и технологиях работы с подростковыми и юношескими девиациями.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов общие представления и основные понятия о подрост-ковой и юношеской девиантности;
- познакомить с основной типологией отклоняющегося поведения у подростков и молодежи;
- рассмотреть основные психотерапевтические и психокоррекционные формы ра-боты с подростками и юношами, имеющими проблемы в поведении; а также сформиро-вать практический навык использования форм, методов и технологий в работе с такой категорией обучающихся;
- научить студентов применять в своей профессиональной деятельности основные реабилитационные технологии в работе с подростками и молодежью с девиантным пове-дением;
- повысить уровень практических умений при работе с семьями, воспитывающи-ми подростков с проблемами в поведении.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Психологическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением" входит в Модуль 1. Коррекционная и реабилитационная деятельность, код: Б1.В.01.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Психологическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных

ПК-4 Способен планировать и осуществлять социально-педагогическую поддержку обучающихся в процессе образования, социально-педагогического сопровождения несовершеннолетних в трудной жизненной ситуации.

ПК-7 Способен организовывать социальную реабилитацию обучающихся, имевших проявления девиантного поведения.

| |
|---|
| 4. Структура дисциплины |
| Общая трудоемкость дисциплины. |
| 3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию. |
| Формы контроля. |
| Зачет |
| Содержание дисциплины. |
| Тема 1. «Подростково-юношеская девиантность: общее представление и основные понятия |
| Тема 2. «Классификация видов отклоняющегося поведения» |
| Тема 3. «Психотерапия и психокоррекция девиантного поведения подростков и молодежи» |
| Тема 4. «Основные направления реабилитации подростков и молодежи с девиантным поведением» |
| Тема 5. «Содержание, формы и методы работы с семьей, воспитывающей подростка с девиантным поведением» |