



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология личности

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.О)

Теоретические основы психолого-педагогической деятельности

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: - формирование систематизированных знаний об основных направлениях исследований в области психологии личности, методах изучения индивидуального личностного развития, а также изучение особенностей развития личности на разных этапах онтогенеза.

Задачи дисциплины:

- развитие компетентности в области фундаментальных теоретико-методологических проблем личности, теорий личности;
- овладение основами личностного подхода к проблемам психологии и применение методов психологии личности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Психология личности" входит в Теоретические основы психолого-педагогической деятельности, код: Б1.О.04.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Психология личности" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОПК-4 Способен использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности

ОПК-8 Способен понимать и оценивать психологические свойства и состояния личности, характер поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.
3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Зачет
Содержание дисциплины.
Психологическая характеристика понятия «личность» в современных исследованиях.
Психодинамическое направление в теории личности
Научающе-бихевиоральное направление в исследованиях
Когнитивное направление в теории личности.
Гуманистическое направление в теории личности
Отечественные теории изучения личности.
Зачет