



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология развития и возрастная психология

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.О)

Теоретические основы психолого-педагогической деятельности

1. Цель и задачи дисциплины
Цель: Цель дисциплины: формирование индикаторов требуемых компетенций посредством освоения знаний в области возрастной психологии, умений исследования психического развития и организации взаимодействия с участниками образовательного процесса, опыта решения учебно-профессиональных задач, приближенных к реальной профессиональной деятельности. Задачи дисциплины: Задачи дисциплины: 1) сформировать целостное и системное представление о закономерностях психического развития; 2) обеспечить освоение студентами системы специальных теоретических знаний в области возрастной психологии и сформировать эмпирическую основу применения этих знаний для осуществления профессиональной деятельности; 3) стимулировать личностно-профессиональное развитие студентов.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
Дисциплина "Психология развития и возрастная психология" входит в Теоретические основы психолого-педагогической деятельности, код: Б1.О.04.
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
Изучение дисциплины "Психология развития и возрастная психология" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций: ОПК-4 Способен использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
6 зачетные (-ых) единиц (-ы) (216 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.
Зачет
Содержание дисциплины.
Возрастная психология как наука.
Психическое развитие в подростковом возрасте. Кризис 13 лет.
Психологическая характеристика юношеского возраста. Кризис юности.
Психологическая характеристика периодов молодости и зрелости. Кризис молодости. Кризис зрелости.
Психологическая характеристика пожилого и старческого возрастов. Кризис пожилого возраста
Методы исследования в возрастной психологии.
Основные закономерности психического развития.
Движущие силы и условия психического развития.
Подходы к проблеме периодизации психического развития.
Общая характеристика периодов новорожденности и младенчества.
Психологическая характеристика раннего возраста. Кризис 3 лет.
Психическое развитие в дошкольном возрасте. Кризис 7 лет.
Психологическая характеристика младшего школьного возраста.