



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психолого-педагогическая экспертиза

(наименование учебной дисциплины)

Блок: вариативный (Б1.В)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: 1.1 Цель освоения дисциплины «Психолого-педагогическая экспертиза»: формирование у студентов целостного представления о психологических особенностях и проблемах детей и подростков в релевантных ситуациях, об основах регулирования и психологической защиты несовершеннолетних.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления о профессиональной психологической поддержке, помощи и сопровождении лиц несовершеннолетних в трудных ситуациях (ситуациях КИ);
- сформировать представление об оправом статусе несовершеннолетних;
- сформировать представление об системе защиты прав детей и профилактике их нарушений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Психолого-педагогическая экспертиза" входит в , код: Б1.В.ДВ.03.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Психолого-педагогическая экспертиза" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ПК-2 Способен осуществлять защиту прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа

ПК-4 Способен планировать и осуществлять социально-педагогическую поддержку обучающихся в процессе образования, социально-педагогического сопровождения несовершеннолетних в трудной жизненной ситуации.

ПК-5 Способен оценивать уровень развития ребенка в динамике; выявлять признаки и последствия жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетнего; создавать доверительные отношения с воспитанниками (детьми).

ПК-5 Способен оценивать уровень развития ребенка в динамике; выявлять признаки и

последствия жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетнего; создавать доверительные отношения с воспитанниками (детьми).

ПК-6 Способен выявлять детское и семейное неблагополучие, способствовать разрешению проблем, возникающих в семье; проводить психологическое обследование граждан, выразивших желание стать опекунами.

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Экзамен

Содержание дисциплины.

Комплексная ПП экспертиза личности несовершеннолетнего

Методология и основные понятия дисциплины. Предмет, задачи психолого-педагогической экспертизы

Экспертные оценки детей и подростков.

Особенности психолого-педагогической экспертизы