



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Специальная психология

(наименование учебной дисциплины)

#### Блок: базовый (Б1.О)

#### Теоретические основы психолого-педагогической деятельности

##### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель: изучение теоретических основ специальной психологии как отрасли психологической науки, изучающей закономерности психического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о предметном содержании, целях и задачах специальной психологии;
- формирование способности понимать связи специальной психологии с другими науками и ее место в структуре современного человекознания;
- овладение категориальным аппаратом специальной психологии;
- освоение систематизированных знаний о своеобразии психики детей с нарушениями развития при опоре на современные достижения физиологии, патопсихологии, психологии, ряда частных дисциплин.

##### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Специальная психология" входит в Теоретические основы психолого-педагогической деятельности, код: Б1.О.04.

##### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Специальная психология" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ОПК-10 Способен осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной. Способен реализовывать программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением**

**УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах**

##### 4. Структура дисциплины

<b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>
2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.
<b>Формы контроля.</b>
Зачет
<b>Содержание дисциплины.</b>
Специальная психология как отрасль психологической науки.
Категория развития в специальной психологии.
Понятие аномального развития (дизонтогенез).
Проблемы компенсации отклоняющегося развития.
Психологические параметры дизонтогенеза.
Классификация психического дизонтогенеза
Общие и специфические закономерности отклоняющегося развития.
Социализация, реабилитация и интеграция детей с проблемами в развитии в общество.
Основные принципы психологического изучения детей с отклонениями в развитии.