



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 17.03.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тренинг развития профессиональных педагогических навыков

Блок: вариативный (Б1.В)

Модуль 2. Социально-педагогические и психологические технологии работы с детьми группы риска

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: создание условий для успешного обучения студентов основам психологии общения и технологии проведения тренинговых занятий

Задачи дисциплины:

Учебные задачи дисциплины:

Познакомить студентов с основами психологии общения, а также наиболее известными методическими средствами, используемыми в практике психологического тренинга.

Создать условия для формирования адекватных представлений о роли и месте психологического тренинга в системе профессиональной деятельности педагога. Способствовать развитию гуманистического отношения к участникам тренинговых групп; способности познания себя и других, формированию навыков межличностного общения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Тренинг развития профессиональных педагогических навыков" входит в Модуль 2. Социально-педагогические и психологические технологии работы с детьми группы риска. , код: Б1.В.02.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Тренинг развития профессиональных педагогических навыков" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ПК-3 Способен оказывать консультационную помощь обучающимся, педагогам, родителям (законным представителям), по вопросам обеспечения позитивной социализации обучающихся, принятия ими решений в процессе самоопределения и реализации их прав в процессе образования.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.
2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Зачет
Содержание дисциплины.
Структура, предпосылки, стили, уровни и стороны общения.
Социально- психологический тренинг как форма повышения профессиональной компетентности педагога.
Типология упражнений, применяемых в тренинге.
Ведущий как руководитель, тренер и участник коммуникации.
Составление программ проведения тренинговых занятий.