



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 04.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Практика по профилю профессиональной деятельности 2

Блок: вариативный (Б2.В)

Производственная практика

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: совершенствование опыта самостоятельной реализации социально-педагогической и психолого-педагогической деятельности по направлениям (диагностической, коррекционно-развивающей, просветительской, профилактической, экспертно-консультативной, организационной) в образовательных организациях различного типа; овладение методиками и технологиями психолого-педагогической коррекции и реабилитации лиц с девиантным поведением; формирование навыков самовоспитания, самообразования, проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры в сфере социальной педагогики.

Задачи дисциплины:

- закрепление теоретических знаний и получение навыков их практического применения;
- развитие профессиональной позиции социального педагога, мировоззрения, стиля поведения, профессиональной этики;
- приобретение практических умений и навыков в профилактической, консультационной, социально-педагогической, психолого-педагогической и коррекционной, реабилитационной;
- овладение навыками взаимодействия с педагогами по вопросам педагогической коррекции и реабилитации лиц с девиантным поведением;
- освоение алгоритмов деятельности по осуществлению защиты прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа;
- освоение методик выявления жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетнего, семейного неблагополучия, психологического обследования граждан, вызвавших желание стать опекунами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Практика по профилю профессиональной деятельности 2" входит в Производственная практика, код: Б2.В.02.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Практика по профилю профессиональной деятельности 2" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ПК-1 Способен осуществлять социально-педагогическую деятельность по профилактике социальных рисков, девиантного поведения обучающихся.

ПК-2 Способен осуществлять защиту прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа

ПК-2 Способен осуществлять защиту прав и законных интересов детей-сирот и детей,

оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа	
ПК-5 Способен оценивать уровень развития ребенка в динамике; выявлять признаки и последствия жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетнего; создавать доверительные отношения с воспитанниками (детьми).	
ПК-6 Способен выявлять детское и семейное неблагополучие, способствовать разрешению проблем, возникающих в семье; проводить психологическое обследование граждан, выразивших желание стать опекунами.	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	
4. Структура дисциплины	
Общая трудоемкость дисциплины.	
9 зачетные (-ых) единиц (-ы) (324 ч.), включая промежуточную аттестацию.	
Формы контроля.	
Зачет с оценкой	
Содержание дисциплины.	
Организационно- подготовительный инструктаже по технике безопасности	этап. Участие в установочной конференции,
Организационно- подготовительный инструктаже по технике безопасности	этап. Участие в установочной конференции,
Ориентировочный этап. Знакомство с образовательной организацией; беседы с членами администрации, педагогами, социальным педагогом и педагогом-психологом образовательной организации; изучение правил внутреннего распорядка, нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование образовательной организации. Разработка календарного плана практики.	

Ориентировочный этап. Знакомство с образовательной организацией; беседы с членами администрации, педагогами, социальным педагогом и педагогом-психологом образовательной организации; изучение правил внутреннего распорядка, нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование образовательной организации. Разработка календарного плана практики.	
Основной этап. Выполнение заданий практики	
Основной этап. Выполнение заданий практики	
Аналитический этап.	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета.
Аналитический этап.	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета.
Итоговый этап.	Итоговая конференция.
Итоговый этап.	Итоговая конференция.