



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Производственная (педагогическая) практика

Блок: вариативный (Б2.В)

Производственная практика

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование опыта самостоятельной реализации знаний по типам задач профессиональной деятельности (диагностической, коррекционно-развивающей, просветительской, профилактической, экспертно-консультативной, организационной) в образовательных организациях; овладение навыками социально-педагогической деятельности, значимых качеств личности в психолого-педагогической коррекции и реабилитации лиц с девиантным поведением.

Задачи дисциплины:

- закрепление теоретических знаний и получение навыков их практического применения;
- формирование профессиональной позиции социального педагога, мировоззрения, стиля поведения, освоение профессиональной этики;
- знакомство со спецификой деятельности социального педагога и психолога в образовательных организациях различного типа;
- приобретение практических умений и навыков в профилактической, консультационной, социально-педагогической, психолого-педагогической и коррекционной, реабилитационной;
- овладение навыками взаимодействия с педагогами по вопросам педагогической коррекции и реабилитации лиц с девиантным поведением;
- знакомство с инновационными образовательными технологиями, используемыми в педагогической, социальной и психологической деятельности образовательных организаций, являющихся базами педагогической практики;
- формирование умения планировать и осуществлять социально-педагогическую поддержку обучающихся в процессе образования, социально-педагогического сопровождения несовершеннолетних в трудной жизненной ситуации; организовывать социальную реабилитацию обучающихся, имевших проявления девиантного поведения;
- развивать профессиональную мотивацию и профессиональное самосознание студентов;
- формировать умения рефлексировать процесс и результаты профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Производственная (педагогическая) практика" входит в Производственная практика, код: Б2.В.02.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Производственная (педагогическая) практика" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ПК-1 Способен осуществлять социально-педагогическую деятельность по профилактике социальных рисков, девиантного поведения обучающихся.

ПК-3 Способен оказывать консультационную помощь обучающимся, педагогам, родителям

(законным представителям), по вопросам обеспечения позитивной социализации обучающихся, принятия ими решений в процессе самоопределения и реализации их прав в процессе образования.	
ПК-3 Способен оказывать консультационную помощь обучающимся, педагогам, родителям (законным представителям), по вопросам обеспечения позитивной социализации обучающихся, принятия ими решений в процессе самоопределения и реализации их прав в процессе образования.	
ПК-4 Способен планировать и осуществлять социально-педагогическую поддержку обучающихся в процессе образования, социально-педагогического сопровождения несовершеннолетних в трудной жизненной ситуации.	
ПК-7 Способен организовывать социальную реабилитацию обучающихся, имевших проявления девиантного поведения.	
4. Структура дисциплины	
Общая трудоемкость дисциплины.	
9 зачетные (-ых) единиц (-ы) (324 ч.), включая промежуточную аттестацию.	
Формы контроля.	
Зачет с оценкой	
Содержание дисциплины.	
Организационно- подготовительный. инструктаже по технике безопасности	Участие в установочной конференции,
Организационно- подготовительный инструктаже по технике безопасности	этап. Участие в установочной конференции,
Ориентировочный этап. Знакомство с образовательной организацией; беседы с членами администрации, педагогами, социальным педагогом и педагогом-психологом образовательной организации; изучение правил внутреннего распорядка, нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование образовательной организации. Разработка календарного плана практики.	
Ориентировочный этап. Знакомство с образовательной организацией; беседы с членами администрации, педагогами, социальным педагогом и педагогом-психологом образовательной организации; изучение правил внутреннего распорядка, нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование образовательной организации. Разработка календарного плана практики.	
Основной этап. Выполнение заданий практики	
Основной этап. Выполнение заданий практики	
Аналитический этап.	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета.
Аналитический этап.	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета.

Итоговый этап.	Итоговая конференция.
Итоговый этап.	Итоговая конференция.