



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Учебная (педагогическая) практика**

(наименование учебной дисциплины)

**Блок: вариативный (Б2.В)**

**Учебная практика**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: формирование опыта самостоятельной реализации знаний по направлениям социально-педагогической и психолого-педагогической деятельности (диагностической, коррекционно-развивающей, просветительской, профилактической, экспертно-консультативной, организационной) в образовательных организациях; овладение навыками социально-педагогической деятельности, значимых качеств личности в психолого-педагогической коррекции и реабилитации лиц с девиантным поведением.

Задачи дисциплины:

- закрепление теоретических знаний и получение навыков их практического применения;
- формирование профессиональной позиции социального педагога, мировоззрения, стиля поведения, освоение профессиональной этики;
- знакомство со спецификой деятельности социального педагога и психолога в образовательных организациях различного типа;
- приобретение практических умений и навыков в профилактической, консультационной, социально-педагогической, психолого-педагогической и коррекционной, реабилитационной;
- овладение навыками взаимодействия с педагогами по вопросам педагогической коррекции и реабилитации лиц с девиантным поведением;
- знакомство с инновационными образовательными технологиями, используемыми в педагогической, социальной и психологической деятельности образовательных организаций, являющихся базами педагогической практики;
- формирование умения проводить экспертную оценку образовательной среды и психолого-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях;
- формирование профессиональной мотивации и профессионального самосознания студентов;
- формирование умения рефлексировать содержание и специфику направления профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина "Учебная (педагогическая) практика" входит в Учебная практика, код: Б2.В.01.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Изучение дисциплины "Учебная (педагогическая) практика" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ПК-1 Способен осуществлять социально-педагогическую деятельность по профилактике социальных рисков, девиантного поведения обучающихся.**

**ПК-4 Способен планировать и осуществлять социально-педагогическую поддержку обучающихся в процессе образования, социально-педагогического сопровождения**

<b>несовершеннолетних в трудной жизненной ситуации.</b>	
<b>ПК-4 Способен планировать и осуществлять социально-педагогическую поддержку обучающихся в процессе образования, социально-педагогического сопровождения несовершеннолетних в трудной жизненной ситуации.</b>	
<b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>	
<b>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	
<b>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</b>	
<b>4. Структура дисциплины</b>	
<b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>	
3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.	
<b>Формы контроля.</b>	
Зачет с оценкой	
<b>Содержание дисциплины.</b>	
Организационно- подготовительный этап. инструктаже по технике безопасности	Участие в установочной конференции,
Ориентировочный этап. Знакомство с образовательной организацией; беседы с членами администрации, педагогами, социальным педагогом и педагогом-психологом образовательной организации; изучение правил внутреннего распорядка, нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование образовательной организации. Разработка календарного плана практики.	
Основной этап. Выполнение заданий практики	
Аналитический этап.	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета.
Итоговый этап.	Итоговая конференция.