



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (французский)

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.О)

Коммуникативный модуль

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является обеспечение готовности студентов к применению знаний иностранного языка в предстоящей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся навыков практического владения иностранным языком для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах;
- формирование у обучающихся навыков обращения к различным источникам информации на иностранных языках;
- формирование у обучающихся навыков работы с научной литературой, расширение общего профессионального кругозора, развитие культуры речи;
- развитие готовности выпускника относиться с пониманием и уважением к духовным ценностям других народов;
- развитие у обучающихся языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций, чувств и эмоций студентов, готовности к коммуникации;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки и ОПОП.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Иностранный язык (французский)" входит в Коммуникативный модуль, код: Б1.О.02.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Иностранный язык (французский)" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

4. Структура дисциплины

| |
|--|
| Общая трудоемкость дисциплины. |
| 8 зачетные (-ых) единицы (-ы) (288 ч.), включая промежуточную аттестацию. |
| Формы контроля. |
| Зачет |
| Содержание дисциплины. |
| Степени сравнения прилагательных. Страдательный залог. Косвенные вопросы. |
| Вопрос к прямому дополнению. Вопрос к неодушевленному подлежащему. |
| Чтение гласных и согласных. Указательные прилагательные. оборот с'est. Спряжение глаголов 1 группы. |
| Условные предложения настоящего времени. Неопределенное местоимение tout. |
| Futur simple. |
| Типы вопросов. Множественное число существительных и прилагательных. Спряжение глаголов 2, 3 группы. |
| Условные предложения с Si. |
| Слитные артикли, местоименные глаголы. Специальные вопросы. Вопрос к подлежащему (qui). Спряжение местоименных глаголов. |
| Условные предложения прошедшего времени. «Quelques faits de l'histoire de la France». |
| Сослагательное наклонение. Выражения с глаголом faire. Место COD, COI в предложении. |
| Imparfait. Futur dans le passé. |
| Futur immédiat, passé immédiat. Место прилагательных, род прилагательных. |
| Косвенный вопрос. Причастие прошедшего времени. Согласование времен. |
| Местоимения и наречия en, y. Прилагательное, местоимение и наречие même. |
| Наречия. Текст «Le nouveau logement de Denise et de Pierre». Безличный оборот Il y a. |
| Subjonctif présent. Согласование participe passé. |
| Passé composé. Предлог de вместо артикля. Неопределенно-личное местоимение on |
| Сложная инверсия. Прямое и косвенное дополнение, выраженное местоимениями. |