



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Коррекционная педагогика

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.О)

Основы педагогики

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов компетенций в области организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Задачи дисциплины:

- знакомство с теоретико-методологическими основами коррекционной педагогики;
- формирование системы знаний о социально-педагогических проблемах детей с ограниченными возможностями здоровья, современных тенденциях и отдельных приемах профессиональной работы с данной категорией детей;
- формирование у студентов гуманистически ориентированного профессионального мировоззрения, понимания и принятия проблем детей с ограниченными возможностями;
- формирование профессионального интереса к кругу данных проблем и побуждение к дальнейшему изучению особенностей развития детей с особенностями развития и способов оказания им конкретной педагогической помощи;
- формирование у студентов личностной готовности к работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и стремления к получению знаний по оказанию коррекционной помощи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Коррекционная педагогика" входит в Основы педагогики, код: Б1.О.07.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Коррекционная педагогика" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОПК-10 Способен осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной. Способен реализовывать программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и

| |
|---|
| профессиональной сферах |
| 4. Структура дисциплины |
| Общая трудоемкость дисциплины. |
| 3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию. |
| Формы контроля. |
| Зачет |
| Содержание дисциплины. |
| Научно-теоретические основы образования лиц с ОВЗ |
| Система образования лиц с ОВЗ в России |
| Понятие аномального развития. Параметры дизонтогенеза |
| Характеристика основных видов дизонтогенеза |
| Принципы и содержание образования лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Основы дидактики коррекционной педагогики. |
| Педагогические системы воспитания и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Социальная адаптация и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Промежуточная аттестация |